

## ANEXO III

**Questionário de Atitudes face à Prática de Actividades Físicas de Senescentes para Profissionais (QAPAFP) (Serafim, 2006)**

O Questionário de Atitudes face à Prática de Actividades Físicas de Senescentes para Profissionais (QAPAFP) tem como principal objectivo avaliar as atitudes relacionais dos profissionais que trabalham ou poderão trabalhar in locus com os senescentes. Os dados recolhidos são estritamente confidenciais. Responda de forma sincera, assinalando com uma cruz ou preenchendo com dados de acordo com a sua situação.

**I PARTE**

1. Idade \_\_\_\_ anos
2. Sexo    Mas.     Fem.
3. Tempo de exercício profissional \_\_\_\_\_ Anos
4. Habilitações profissionais relacionadas com os senescentes:  
\_\_\_\_\_
5. Já trabalhou com este grupo etário? Sim     Não
6. Actualmente trabalha com este grupo etário? Sim     Não
- 6.1. Se actualmente trabalha com este grupo etário indique:  
 - o n.º de horas semanais de trabalho com senescentes \_\_\_\_\_ horas  
 - o local onde exerce a actividade com os senescentes  
 Ginásio     Lar     Centro de Dia     Piscina     Outro  \_\_\_\_\_
- 6.2. Se actualmente não trabalha com este grupo etário, estaria disponível para trabalhar? Sim     Não
7. Sente-se preparado profissionalmente para trabalhar com este grupo etário? Sim     Não
- 7.1. Se não se sente preparado para trabalhar com este grupo etário indique porquê. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**II PARTE**

Ao longo das afirmações que se seguem, responda de acordo com a sua opinião pontuando a sua resposta numa escala de Não Concordo a Concordo MUITÍSSIMO assinale-a com uma cruz (X).

ITENS		Não Concordo	Concordo Pouco	Concordo Muito	Concordo MUITÍSSIMO
1	A explicação dos exercícios ou conceitos deve ser feita de forma clara.				
2	A prática de actividades físicas não é uma forma de ocupação de tempos livres.				
3	A opinião do senescente deve ser considerada na prática de actividades físicas.				
4	A boa disposição, e humor na prática de actividades físicas não facilita a socialização e a integração dos senescentes.				
5	Não estou suficientemente preparado para ajudar emocionalmente o senescente e a sua família.				

ITENS		Não Concordo	Concordo Pouco	Concordo Muito	Concordo Muitíssimo
6	Não tenho dificuldade em falar com senescente sobre o seu estilo de vida.				
7	Os profissionais devem procurar compreender o estado emocional do senescente.				
8	Não praticar actividades de ocupação de tempos livres interfere negativamente na qualidade de vida do senescente.				
9	Não utilizar linguagem acessível para senescente não é importante.				
10	É importante dar a atenção necessária ao senescente.				
11	Não é importante partilhar experiências e sentimentos com outros colegas que já tenham trabalhado com senescentes.				
12	Promover um clima de confiança no diálogo com o senescente não é importante.				
13	A componente afectiva é tão importante como a técnica.				
14	A intimidade do senescente deve ser preservada.				
15	A prática de actividades físicas pelos senescentes não depende do formador.				
16	Os senescentes devem ser respeitados.				
17	Não transmitir aos senescentes a importância da prática de actividades físicas para a promoção da sua saúde é vantajoso.				
18	As actividades e conceitos transmitidos aos senescentes devem ser os mais adequados tendo em conta o seu bem estar.				
19	É importante prestar atenção aos senescentes quando falam dos seus problemas.				
20	Deve ser promovida a autonomia do senescente.				
21	Não deve ocorrer prática de actividades físicas sem os senescentes serem avaliados.				
22	É importante ajudar o senescente a tomar decisões sem o influenciar.				
23	Não deve ser estabelecida uma relação além da profissional com os senescentes.				
24	Reconheço que o senescente é um ser único, que deve ser respeitado como pessoa humana.				
25	As actividades físicas não se baseiam em relações de ajuda interpessoais.				
26	O respeito pelos senescentes é base fundamental para estabelecer uma boa relação.				
27	É importante ter conhecimentos do estado de saúde dos senescentes.				
28	O senescente expressar as suas expectativas não é importante.				
29	Não é importante ajudar o senescente a exprimir os seus problemas e procurar motivá-lo para a procura de soluções.				
30	As experiências dos senescentes devem ser valorizadas.				

*Obrigado(a) pela colaboração prestada*