

Índice geral

Agradecimentos	IV
Resumo	VI
Abstract	VII
Índice geral	VIII
Índice de imagens	XI
Índice de gráficos	XII
Índice de quadros	XIII
Índice de anexos	XIV
Introdução	15
CAPÍTULO I – Contextualização da prática de ensino supervisionada	17
1. Caracterização regional da cidade de Loulé	17
1.1. Caracterização do contexto institucional	17
1.2. Caracterização do grupo	18
1.3. Caracterização dos pais	19
1.3.1. Idade	20
1.3.2. Situação socioprofissional	21
1.3.3. Habilitações literárias	21
1.3.4. Diversidade linguística	22
1.3.5. Caracterização do meio socioeconómico	22
1.4. Caracterização do ambiente educativo	23
1.4.1. Organização do espaço e materiais	23
1.4.2. Organização do tempo	25
1.4.3. Recursos humanos da instituição	26
1.4.4. Relações institucionais	26
2. Opções curriculares para o grupo	27
3. Participação dos pais no jardim de infância	28
CAPÍTULO II – Enquadramento Conceptual	31
Introdução	31
1. Educação	31
1.1. Evolução da educação pré-escolar em Portugal	32
1.2. Educação pré-escolar	34

2. Família	36
2.1. Perspectiva evolutiva	36
2.2. Conceito de família	37
2.3. Estilos parentais	38
3. Envolvimento parental	39
3.1. Relação família-instituição	39
3.2. Participação dos pais no jardim de infância	40
CAPÍTULO III – Metodologia	44
Introdução	44
1. Natureza do estudo	44
2. Questões orientadoras do estudo	46
3. Objectivos do estudo	46
4. Sujeitos do estudo	47
4.1. Educadora de infância	47
4.1.1. Caracterização profissional	47
4.1.1.1. Idade	48
4.1.1.2. Habilitações literárias	48
4.1.1.3. Percurso profissional	48
4.1.1.4. Tempo de serviço	48
4.1.1.5. Níveis etários dos grupos de crianças	49
4.2. Pais	50
4.2.1. Caracterização pessoal	50
4.2.1.1. Idade	50
4.2.1.2. Estado civil	50
4.2.2. Caracterização profissional	50
4.2.2.1. Habilitações literárias	51
4.2.2.2. Vida profissional	51
5. Instrumentos e procedimentos metodológicos	52
5.1. Recolha de dados	52
5.1.1. Entrevista	52
5.1.1.1. Elaboração dos guiões de entrevista	53
5.1.1.2. Realização das entrevistas	55
5.1.1.3. Elaboração dos protocolos das entrevistas	56
5.2. Tratamento dos dados	56

5.3. Sistematização e análise de dados	58
CAPÍTULO IV – Apresentação, interpretação e análise de dados	59
Introdução	59
A- Análise interpretativa da entrevista à educadora	60
1. Participação dos pais no jardim de infância	60
1.1. Importância da participação dos pais na vida do jardim de infância	60
1.1.1. Importância do envolvimento dos pais	60
1.1.2. Retorno dos pais	61
1.1.3. Valorização por parte das crianças	61
1.2. Participação dos pais	62
B - Análise interpretativa das entrevistas aos pais	63
1. Participação dos pais no jardim de infância	63
1.1. Importância da participação dos pais na vida do jardim de infância	64
1.1.1. Importância do envolvimento dos pais	64
1.1.2. Importância do envolvimento dos pais, na perspectiva das crianças	65
1.1.3. Valorização que os pais atribuem ao seu envolvimento	66
2. Participação dos pais	67
2.1. Participação dos pais	67
2.1.1. Envolvimento no dia-a-dia do jardim de infância	68
2.1.2. Iniciativa para o envolvimento dos pais	70
2.1.3. Auto-avaliação do seu envolvimento na vida do jardim de infância	71
2.1.4. Tipo de envolvimento	72
C - Perspectiva conjunta de análise de dados	73
1. Importância da participação dos pais na vida do jardim de infância	73
2. Participação dos pais	73
Considerações finais	75
Referências Bibliográficas	79
Anexos	85

Índice de imagens

Imagem I – Mapa de presenças	24
Imagem II – Mapa do tempo	24

Índice de gráficos

Gráfico I – Idade dos pais	20
Gráfico II – Habilitações literárias dos pais	22

Índice de quadros

Quadro I – Profissão dos pais	21
Quadro II – Idade	48
Quadro III – Habilitações literárias	48
Quadro IV – Tempo de serviço	58
Quadro V – Níveis etários dos grupos de crianças	49
Quadro VI – Idade	50
Quadro VII – Estado civil	50
Quadro VIII – Habilitações literárias	51
Quadro IX – Vida profissional	51
Quadro X – Importância do envolvimento dos pais	60
Quadro XI – Retorno dos pais	61
Quadro XII – Valorização por parte das crianças	61
Quadro XIII – Participação dos pais	62
Quadro XIV – Importância do envolvimento dos pais	64
Quadro XV – Importância do envolvimento dos pais, na perspectiva dos filhos	65
Quadro XVI – Valorização que os pais atribuem ao seu envolvimento	67
Quadro XVII – Envolvimento no dia-a-dia do jardim de infância	68
Quadro XVIII – Iniciativa para o envolvimento dos pais	70
Quadro XIX – Auto-avaliação do seu envolvimento na vida do jardim de infância	71
Quadro XX – Tipo de envolvimento	72

Índice de anexos

Anexo I – Localização do concelho de Loulé no mapa de Portugal	86
Anexo II - Planta da sala	87
Anexo III – Guião de entrevista à educadora	88
Anexo IV – Protocolo da entrevista à educadora	90
Anexo V – Primeiro tratamento à entrevista da educadora	92
Anexo VI – Pré-categorização da entrevista da educadora	94
Anexo VII – Grelha de categorização da informação da entrevista à educadora	96
Anexo VIII – Guião de entrevista aos pais Silva e Neves	98
Anexo IX - Protocolo da entrevista aos pais Silva e Neves	100
Anexo X – Primeiro tratamento à entrevista dos pais Silva e Neves	112
Anexo XI - Pré-categorização da entrevista dos pais Silva e Neves	118
Anexo XII - Grelha de categorização da informação da entrevista aos pais Silva e Neves	128
Anexo XIII – Categorização comparativa de dados	134