

## Índice

Agradecimentos .....	iii
Resumo .....	iv
Abstract.....	v
Índice .....	vi
Lista dos Gráficos .....	xi
Lista das Grelhas.....	xiii
Lista dos Quadros .....	xiv
<b>Introdução .....</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo I - Formação de Professores e Supervisão.....</b>	<b>11</b>
1 - Formação ao longo da vida.....	11
2 - Formação e Supervisão.....	18
2.1 - Cenários de Supervisão .....	20
2.2 - Ciclo de Supervisão .....	26
2.3 - Competências do Supervisor .....	28
2.4 - Professor Reflexivo .....	29
3 - Síntese final .....	32
<b>Capítulo II - Ensino das Línguas Estrangeiras no 1º Ciclo .....</b>	<b>35</b>
1 - Importância do Ensino das Línguas na infância.....	36
2 - Perspectivas actuais do Ensino das Línguas a crianças.....	47
3 - Traços orientadores para o Ensino das Línguas no 1º Ciclo .....	50
3.1 - Competências e saberes do professor de LEs.....	51
3.2 - O aluno como aprendente de LEs.....	53
3.3 - Características da abordagem adoptada.....	59
3.3.1 - Definição de objectivos .....	59
3.3.2 - Selecção e organização dos conteúdos .....	61
3.3.3 - Estratégias de ensino-aprendizagem.....	62

3.3.4 - Actividades para uma competência linguística .....	62
3.3.5 - Actividades para uma competência sociolinguística.....	68
3.3.6 - Actividades para uma competência pragmática .....	69
3.4 - Avaliação no ensino-aprendizagem das LEs.....	71
4 - Síntese final .....	79
<b>Capítulo III - Metodologia.....</b>	<b>80</b>
1 - Contextualização do estudo.....	80
2 - Perguntas de pesquisa.....	83
3 - Objectivos.....	83
3.1 - Objectivo geral .....	83
3.2 - Objectivos específicos .....	84
4 - Desenho do estudo.....	84
5 - Sujeitos do estudo.....	91
5.1 - Idade .....	91
5.2 - Habilitações .....	93
5.2.1 - Formação em Língua Estrangeira.....	93
5.2.2 - Grau Académico.....	94
5.3 - Tempo de serviço .....	95
5.4 - Tempo de permanência neste Agrupamento .....	96
6 - Procedimentos metodológicos.....	97
6.1 - Recolha de dados .....	97
6.1.1 - Questionários.....	98
6.1.2 - Entrevistas .....	101
6.1.3 - Observação .....	105
6.2 - Tratamento dos dados.....	107
6.2.1 - Questionários.....	108
6.2.2 - Entrevistas .....	108
6.2.3 - Observação .....	112

<b>Capítulo IV - Análise e Interpretação de Dados</b> .....	120
<b>A - Primeira Fase do Estudo</b> .....	120
<b>I - Acção de Formação</b> .....	120
1 - Questionário I (Parte Um) .....	121
1.1 - Nível de competência em línguas e experiência de ensino .....	121
1.1.1 - Nível de competência em LEs.....	121
1.1.2 - Nível de competências do professor do 1º Ciclo em LEs.....	122
1.1.3 - Preparação dos profs do 1º Ciclo para abordarem a LE.....	124
1.1.4 - Introdução autónoma da LE na sua prática pedagógica .....	124
1.1.5 - Abordagem ao ensino da LE em regime de coadjuvação.....	125
1.1.6 - Sensações sentidas com a abordagem ao ensino da LE .....	126
1.1.7 - Aspectos promotores da introdução da LE na sua prática.....	127
1.2 - Representações acerca da introdução da LE no 1º Ciclo.....	132
1.2.1 - Introdução da LE no currículo do 1º Ciclo.....	132
1.2.2 - Articulação da LE com as outras Áreas Curriculares.....	134
1.2.3 - Ensino da LE pelo prof. titular e/ou por um prof. espec. ....	135
1.2.4 - Oferta de diversidade linguística, desde a mais tenra idade.....	137
1.2.5 - Idade adequada para o início da aprendizagem da LE .....	138
1.3 - Síntese da análise dos dados do Questionário I (Parte Um).....	139
2 - Questionário II (Parte Um).....	140
2.1 - Metodologia utilizada no ensino-aprendizagem das LEs.....	140
2.1.1 - Promoção de uma relação afectiva com a língua .....	140
2.1.2 - Envolvimento em tarefas e actos comunicativos.....	141
2.1.3 - Utilização de uma dinâmica interactiva .....	143
2.2 - Relação LE/ desenvolvimento do aluno .....	144
2.2.1 - Promotora do sucesso escolar.....	144
2.2.2 - Favorável à desinibição .....	145
2.2.3 - Estimuladora da criatividade .....	146
2.2.4 - Facilitadora de maior atenção/concentração .....	146
2.2.5 - Melhoria das relações interpessoais .....	147
2.2.6 - Facilitadora da integração.....	149

2.2.7- Melhoria da aprendizagem da LM .....	149
2.3 - Síntese da análise dos dados do Questionário II (Parte I) .....	151
3 - Questionário I e II (Parte Dois).....	152
3.1 - Expectativas e resultados desta acção de formação .....	152
3.1.1 - Favorável à construção de conhecimentos .....	152
3.1.2 - Promotora da aquisição de aptidões pedagógicas .....	153
3.1.3 - Incentivadora da construção de métodos apropriados.....	155
3.1.4 - Promotora de novas experiências .....	157
3.2 - Síntese da análise dos dados dos Questionários I e II (Parte II).....	158
<b>B - Segunda Fase do Estudo</b> .....	159
<b>II - O “caso” de Isabel</b> .....	159
1 - Análise dos dados da Entrevista I.....	160
1.1 - Aspectos relacionados com o ensino das LEs a crianças .....	160
1.1.1 - Situação face ao ensino-aprendizagem da LE.....	161
1.1.2 - Questões relativas ao ens.-aprend. da LE no 1º Ciclo.....	166
1.1.3 - Persp. da prof. acerca do processo de ens.-aprend. das LEs .....	171
1.2 - Expectativas relativas à abordagem à LE.....	174
1.3 - Expec. quanto ao modelo de supervisão previsto no ensino da LE.....	177
2 - Análise dos dados da Entrevista 2 .....	184
2.1 - Opinião da prof. face ao seu desempenho na lecc. da LE .....	184
2.2 - Importância dada ao Ciclo de Supervisão .....	193
2.3 - Questões inovadoras e desenvolvimento pessoal e profissional .....	198
3 - Análise dos dados das Observações .....	202
3.1- Observação nº 1 .....	202
3.2 - Observação nº 2.....	205
3.3 - Observação nº 3 .....	207
3.4 - Observação nº 4.....	210
3.5 - Observação nº 5 .....	212

3.6 - Análise da Observação nº 6.....	215
3.7 - Análise comparativa dos dados das observações .....	217
4 - Síntese do “caso” de Isabel.....	222
<b>Considerações finais.....</b>	<b>226</b>
<b>Referências bibliográficas.....</b>	<b>247</b>
<b>Índice remissivo dos autores .....</b>	<b>266</b>

## Lista dos Gráficos

Gráfico 1- Idade dos formandos .....	92
Gráfico 2 - Habilitações em Língua Estrangeira .....	93
Gráfico 3 - Habilitações .....	94
Gráfico 4 - Experiência docente .....	95
Gráfico 5 - Continuidade no Agrupamento .....	96
Gráfico 6 - Aptidão ao nível do inglês.....	121
Gráfico 7 - Aptidão ao nível do francês.....	122
Gráfico 8 - Proficiência em LEs do professor do 1º Ciclo .....	123
Gráfico 9 - Preparação dos professores do 1º Ciclo para o ensino das LEs .....	124
Gráfico 10 - Experiência de ensino autónomo da LE.....	125
Gráfico 11 - Abordagem à LE com coadjuvação .....	126
Gráfico 12 - Sentimentos resultantes da abordagem ao ensino da LE.....	127
Gráfico 13 - Factores motivadores da introdução da LE .....	128
Gráfico 14 - Integração da LE no currículo do 1º Ciclo .....	133
Gráfico 15 - Articulação curricular com a LE .....	135
Gráfico 16 - Responsável pela leccionação da LE .....	135
Gráfico 17 - Oferta de diversidade linguística.....	137
Gráfico 18 - Idade para o início da aprendizagem de uma LE .....	138
Gráfico 19 - Relação afectiva com a língua.....	141
Gráfico 20 - Participação em tarefas e actos comunicativos .....	142
Gráfico 21 - Privilégio de uma dinâmica interactiva.....	143
Gráfico 22 - Activação do sucesso escolar .....	144

Gráfico 23 - A LE como estímulo à desinibição .....	145
Gráfico 24 - LE como promotora da criatividade.....	146
Gráfico 25 - A LE como promotora de maior atenção/concentração .....	147
Gráfico 26 - A LE como promotora das relações interpessoais .....	148
Gráfico 27 - LE como promotora da integração .....	149
Gráfico 28 - Aperfeiçoamento da aprendizagem da LM .....	150
Gráfico 29 - Expect. de uma formação activadora da construção de conhecimentos ..	153
Gráfico 30 - Result. de uma formação activadora da construção de conhecimentos ..	153
Gráfico 31 - Expectativa de uma Formação estimuladora de aptidões pedagógicas....	154
Gráfico 32 - Resultados de uma Formação estimuladora de aptidões pedagógicas ...	154
Gráfico 33 - Expectativa de uma Formação incentivadora de métodos apropriados ...	155
Gráfico 34 - Resultados de uma Formação incentivadora de métodos apropriados....	155
Gráfico 35 - Expectativa de uma formação promotora de novas experiências .....	157
Gráfico 36 - Resultados de uma formação promotora de novas experiências.....	157

## Lista das Grelhas

Grelha nº 1 - Auto-avaliação de desempenho em situação de jogo.....	73
Grelha nº 2 - Auto-avaliação de desempenho na exploração de uma lengalenga .....	73
Grelha nº 3 - Auto-avaliação de desempenhos comunicativos.....	74
Grelha nº 4 - Observation pour les attitudes .....	76
Grelha nº 5 - Observation pour la communication orale .....	76
Grelha nº 6 - Auto-avaliação do professor.....	78
Grelha nº 7 - Acção de Formação - Ensino das LEs no 1º Ciclo.....	88
Grelha nº 8 - Categorização dos Dados da Entrevista nº 1 .....	111
Grelha nº 9 - Categorização dos Dados da Entrevista nº 2 .....	112
Grelha nº 10 - Tratamento da observação da actuação do professor .....	113
Grelha nº 11 - Tratamento da Observação nº 1.....	204
Grelha nº 12 - Tratamento de Observação nº 2.....	206
Grelha nº 13 - Tratamento de Observação nº 3.....	208
Grelha nº 14 - Tratamento de Observação nº 4.....	211
Grelha nº 15 - Tratamento de Observação nº 5.....	214
Grelha nº 16 - Tratamento de Observação nº 6.....	216
Grelha nº 17 - Tratamento conjunto das seis observações.....	218

## Lista dos Quadros

Quadro nº 1 - Incentivos para a introdução da LE .....	129
Quadro nº 2 - Formação e experiência profissional.....	161
Quadro nº 3 - Vivências de ensino e aprendizagem da LE.....	164
Quadro nº 4 - Aspectos referentes ao ensino-aprendizagem da LE.....	167
Quadro nº 5 - Desenvolvimento do processo.....	172
Quadro nº 6 - Incentivos e apreensões no início do processo.....	175
Quadro nº 7 - Modelo de supervisão previsto.....	178
Quadro nº 8 - Concepção sobre esta nova experiência educativa.....	185
Quadro nº 9 - Caracterização dos aspectos mais importantes no Ciclo de Supervisão	194
Quadro nº 10 - Opinião da professora acerca dos contributos deste processo.....	199