

## Registo das atividades desenvolvidas no 2º período

**Quadro 5** – Atividades Espaço para o Gesto e Brincadeiras – janeiro/2007

Data	Nome das atividades:	Núcleos didáticos e organizativos:
08/01/07	<p>- Texto, trabalhado anteriormente em aula, acerca da vida de um surdo. (Realizado pelos alunos do 3º ciclo).</p> <p>- Jogo: O que é isto?</p> <p>- Jogo: Quem manda?</p> <p>(Anexo 15).</p>	<p>Transmissão da mensagem em LGP, reflexão sobre o texto e transmissão de ideias aos outros.</p> <p>Capacidade de concentração, atenção, confiança e coordenação de movimentos.</p> <p>A primeira atividade teve o mesmo número de alunos que gostaram e que não gostaram, a 2ª teve mais dois alunos que gostaram e a última foi a que menos agradou ao grupo.</p>
15/01/07	<p>Jogo: Quente/frio;</p> <p>Jogo: O bilhete da professora;</p> <p>Jogo: Sorrisos e caretas (não se realizou por falta de tempo);</p> <p>(Anexo 15).</p>	<p>Atenção, criatividade, dramatização, relação com o outro, comunicação.</p> <p>O primeiro jogo foi dinamizado por uma aluna do 3º ciclo. A aluna mostrou uma boa capacidade de orientação do grupo. Todos aderiram com muita vontade e gostaram das atividades que foi possível realizar neste dia.</p>
22/01/07	<p>Jogo: Quente e frio;</p> <p>(Anexo 15).</p> <p>Jogo: Dramatização de uma história; /Video 4 dramatização Anexo 21)</p> <p>Jogo: Os rapazes (não realizado por falta de tempo);</p> <p>(Anexo 15).</p>	<p>Atenção, dramatização, criatividade, comunicação, cooperação.</p> <p>O primeiro jogo foi sugerido e dinamizado por um aluno. Já tinha sido realizada uma atividade igual na semana anterior, mas os alunos aderiram com boa vontade.</p> <p>Todos os alunos gostaram das atividades realizadas neste dia.</p>
29/01/07	<p>Jogo: Cabra-cega;</p> <p>Jogo: Sorrisos e caretas;</p> <p>Jogo: Tambor mágico;</p> <p>(Anexo 15).</p>	<p>Interação e comunicação em grupo, atenção, expressividade, coordenação, cooperação.</p> <p>O primeiro jogo foi sugerido e dinamizado por uma aluna. Neste jogo a adesão foi consensual entre os alunos, todos gostaram. Já nos outros dois houve alguns que não gostaram.</p>

**Quadro 6 – Atividades Espaço para o Gesto e Brincadeiras – fevereiro/2007**

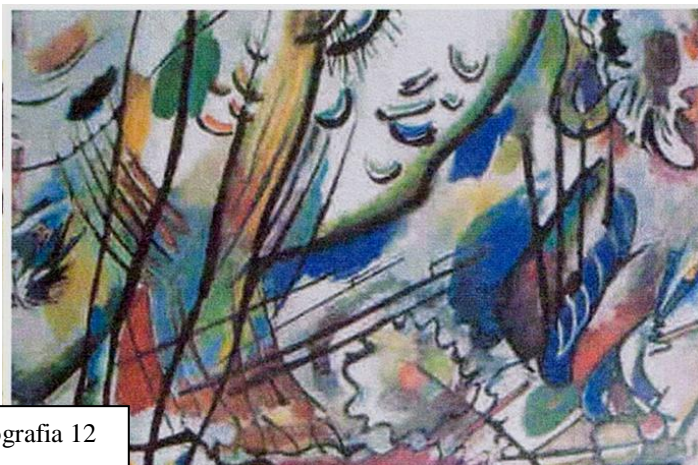
<b>Data</b>	<b>Nome das atividades:</b>	<b>Núcleos didáticos e organizativos:</b>
05/02/2007	Jogo das cadeiras; Jogo: Os rapazes; Jogo: Lencinho da botica; (Anexo 15).	Interação em grupo, concentração, atenção, coordenação de movimentos.  O primeiro jogo foi sugerido e dinamizado por um aluno com boa resolução.  Todos gostaram do 1º e do 3º jogo porque ambas as atividades já eram do seu domínio e conseguiram participar de forma. Já do 2º jogo houve alguns que não gostaram.
12/02/2007	Jogo: Barra do lenço; (A aluna que o propôs não o chegou a registrar no plano); Criação de máscaras para o carnaval (fotografia 11); (Anexo 15).	Interação em grupo, atenção, concentração, criatividade, expressividade e cooperação.  O jogo da barra foi sugerido e dinamizado por uma aluna do 2º ciclo.  Este jogo foi um dos preferidos dos alunos porque pode ser orientado só com LGP, todos participaram pois já o conheciam bem.
26/02/2007	Jogo do pau; Jogo das cores (camaleão); Jogo: O gato e o rato; Jogo: O que é que eu estou a fazer? (não se realizou por falta de tempo); (Anexo 15).	Atenção, concentração, movimentos livres e coordenados, identificação de cores, interação e comunicação entre o grupo.  Os dois primeiros jogos foram dinamizados por uma aluna do 2º ciclo.  Todos os alunos por unanimidade gostaram das três actividades propostas.



Fotografia 11

**Quadro 7 – Atividades Espaço para o Gesto e Brincadeiras – março/2007**

<b>Data</b>	<b>Nome das atividades:</b>	<b>Núcleos didáticos e organizativos:</b>
05/03/07	Jogo do mata com bola; Jogo da rede; Combinação da atividade a realizar no final do ano letivo. (Anexo 15).	Atenção, coordenação motora, cooperação, interação e comunicação entre todos.  O primeiro jogo foi sugerido e dinamizado por uma aluna. Não teve uma aceitação boa por parte dos alunos mais novos, pois tinha um carácter competitivo. A maioria não gostou. Gostaram mais do 2º jogo e da 3ª atividade onde combinaram em coletivo as acções a realizar para a festa do final do ano.
12/03/07	Jogo: Lencinho da botica; Jogo: Memoriza a imagem; Organização da coreografia para apresentar no final do ano; (Anexo 15).	Interação e comunicação, atenção, coordenação motora, cooperação, dramatização.  O primeiro jogo foi sugerido e dinamizado por um aluno. A Maioria gostou desta atividade, na 2ª já houve menos interesse e alguns gostaram de começar a ensaiar algumas danças para compor uma coreografia em coletivo.
19/03/07	Pintura individual inspirada nas obras de Kandinsky. (Anexo 15). Organização da atividade coletiva a apresentar no fim do ano letivo.	Conhecimento sobre a vida e as obras de Kandinsky, com recurso a uma apresentação em Power Point e através do manuseio de um livro sobre este artista.  Os alunos gostaram muito da atividade e as suas produções foram agradáveis.



Fotografia 12



Fotografia 13