

Tema: Avaliação (Adultos)

Categoria	Sub-categoria	Unidades de registo	Ent.
-Sobre a equipa técnico-pedagógica(1 a 10)	10 – excelente	“10. Se é excelente tenho de dar 10. Entre o 9 e 10 tenho de dar se é excelente.”	A2
		“10”	A3
		“Até agora, para mim, tem sido 10, porque têm sido impecável, todos.”	A5
		“Então 10, sem dúvida. Acho que são muito profissionais, muito amigos, eu acho que são muito empenhados naquilo, e muito pacientes também, lógico! Muito pacientes!”	A6
		“Dou 10 porque gostei bastante da postura profissional que tiveram para comigo.”	A8
		“Eu... Podem-me achar que eu estou a ser exagerado, mas é muito sincero! Dei 10, porque foram incansáveis, muito pacientes e sempre disponíveis.”	A13
		“Foram todos excelentes.”	A14
	9-excelente		“Dez.”
“Nós nunca devemos dar o máximo! (Risos) Mas pronto, nove.”			A4

	<p>8.5-</p>	<p>“ Eu acho que é por volta do 9, Mas foi realmente uma experiência que eu gostei muito e acho que me vai ser muito útil.”</p> <p>“Dou 9. Gostei muito dos formadores, do modo como me encaminharam.</p> <p>Por exemplo, eu a inglês tenho bastantes dificuldades e a formadora encaminhou-me de uma maneira que eu consegui concluir o processo a nível de inglês até com alguma facilidade, tudo derivado ao encaminhamento que me foi dado.”</p> <p>“Eu poderia dar 10 e provavelmente até, se fosse numa fase mais avançada poderia chegar ao 10, mas vou dar um 8,5, porque ainda me falta ter uma sessão com uma das formadoras, ainda não tivemos oportunidade para estar os dois, e portanto a única sessão que tive com ela foi em grupo, por isso vou dar 8,5, mas penso que estarão todos na mesma, no mesmo patamar.”</p> <p>“Eu vou classificar o desempenho em nota de 0 a 10, classifico, não vou dar 10, porque isso nunca se dá, mas dou um 8 a chegar aos 9.”</p> <p>“Eu não tenho nada a dizer de nenhum, o básico correu-me muito bem, o secundário está a correr lindamente, melhor do que eu pensava. 10 não porque eles depois ficam muito convencidos, mas 8, um 8 muito grande.”</p>	<p>A7</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A1</p>
--	-------------	--	---

<p>Sobre o processo</p>	<p>8</p> <p>-Aspectos positivos:</p> <p>-Horário flexível</p>	<p>“Oito, sem dúvida.”</p> <p>“Um dos aspectos que eu gostei muito e foi por isso que participei, foi o facto de ser flexível com os nossos horários, porque eu de outra forma não podia fazer,(...)”</p> <p>“(…)ajustarem-se ao nosso horário, ou seja, nós é que dizemos as horas e há um encaixe. Acho que isso é o mais positivo.”</p> <p>“Mais positivos? Portanto, é a facilidade que nos dão, às pessoas que estão a trabalhar, não é? Porque um curso é sempre diferente, se uma pessoa está empatada num curso, apesar de estar a haver cursos reembolsados, é sempre... se estivermos a trabalhar é muito mais fácil. Para mim foi muito mais fácil estando a trabalhar, conseguir concluir o 9.º ano, tentar, não é? Acabar... Acabar o processo. Para mim... para mim foi muito mais simples, tive muito mais facilidade em andar a fazer. Em casa ter os meus bocadinhos, acabar aquilo que me era pedido, do que ter que estar o dia-a-dia num curso. É diferente, não é?”</p>	<p>A12</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p>
-------------------------	---	--	--

		<p>“termos de horário e... pronto, em termos de horário e podermos... podermos fazer isso em várias etapas, não termos que estar um dia inteiro a... fazer aquele determinado trabalho e mostrarmos as nossas competências de uma outra forma.”</p> <p>“mas depois as particulares é feito de acordo com a disponibilidade do formador e de nós alunos, portanto, impecável! Depois em casa aos bocadinhos...”</p> <p>“(...)e também a flexibilidade de horário.</p> <p>“(...)e também o horário ser flexível, é muito positivo.”</p> <p>“Acaba por ser um processo fácil, apesar de exigir para quem trabalha, para quem tem pouco tempo disponível, acaba por exigir muito, porque nunca temos muito tempo, mas é que no fundo acaba por ser fácil, porque não temos que deslocar muita vez à escola, não temos de fazer muitas horas na escola, e para quem está a trabalhar e com filhos é complicado! Assim utilizamos o tempinho livre em casa.”</p>	<p>A4</p> <p>A5</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A5</p>
--	--	--	---

	<p>-Reavivar os episódios de vida</p>	<p>“mas quando se começa a escrever, uma pessoa começa a reviver do momento que já nem sequer se recordava e começa a ser satisfatório e uma pessoa começa a tomar gosto para descrever a nossa vida e fazer uma retrospectiva de como é que a gente tem desenvolvido a nossa vida particular e profissional e chegar no final do trabalho, concluímos se estamos felizes desse modo, se a nossa vida tem decorrido dentro dos nossos objectivos, se temos conseguido alcançá-los; é aliciante fazer este tipo de trabalho.”</p> <p>“Acima de tudo a recapitulação das nossas vidas, as coisas que nós temos guardadas num cantinho da memória onde julgamos que já não existe nada, e depois quando começamos a escrever tudo o que passámos e o que fizemos, onde estivemos, vamos buscar certos fragmentos que nos vem abordar mais profundamente coisas que já se passaram e que nós esquecemos, e tem sido bastante engraçado até ao momento e divertido acima de tudo. É óbvio que tem também o seu trabalho, às vezes mais aprofundado, ter que ir buscar algum vocabulário mais cuidado, fragmentos de certos segmentos, às vezes nem sempre é fácil lá chegar. Tem sido à volta disso.”</p> <p>“Em 1.º lugar foi o reavivar e voltar uns bons anos atrás, desde a minha adolescência até à actualidade, o porquê de estar aqui, o</p>	<p>A9</p> <p>A10</p>
--	---------------------------------------	--	----------------------

	<p>-Possibilidade de conseguir melhores empregos.</p> <p>-Motivação para prosseguir estudos</p> <p>-Concluir ciclos de escolaridade</p>	<p>porquê de estar a fazer certos trabalhos e certas áreas a nível de desporto que eu realizei, que a gente vai-se esquecendo e vai apagando na memória o nosso passado, e quem é que é a nossa, a nossa família que nos faz ensinar e caminhar um pouco este processo de vida.</p> <p>“Os aspectos positivos para mim, pronto, são todos, é... É o aspecto de eu hoje em dia conseguir (...) a hipótese de ter um emprego, já consigo ver luz ao fundo do túnel, por isso esse é o aspecto mais positivo, e que sei que com o processo concluído que vou ser colocado dentro em breve, basta só a conclusão do processo. Portanto os aspectos para mim são todos positivos.”</p> <p>“(...)A motivação. Motivam-nos muito, para nós prosseguirmos o... o processo(...)”</p> <p>“Preciso mesmo de ter o 9.º ano, porque sem o 9.º ano, actualmente... E acho que é uma grande facilidade que dão às pessoas que estão a trabalhar e que não têm outra forma...(...)”</p>	<p>A11</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p>
--	---	---	--

		para aí um décimo daquilo que é capaz, e daquilo que tem, e aqui foi um bocado puxarem um bocado por nós para mostrarmos que os outros nove décimos também cá estão, não é?”	
	-Ser aliciante	“Mais positivo foi o ser aliciante. Abre-se uma página em branco no computador e agora pensar como é que agora vou escrever a história da minha vida e validar objectivos(…)”	A9
	-Facilidade de diálogo com os formadores	“A facilidade de diálogo com os formadores e o desempenho que eu venho a ter, porque eu acho que estou a ter um bom desempenho.	A12
	Aspectos negativos		
	Nenhuns	“Nenhuns, correu tudo lindamente. Não tem aspectos negativos.”	A1
		“(…)Negativos não encontrei.”	A2
		“(…)Não vejo aspectos negativos, pelo contrário.”	A2

	<p>Poucos aspectos negativos</p>	<p>“não me ocorre assim nenhum. Mais negativo... Não, porque tudo me foi facilitado, ou seja: Os horários, o tempo... negativo não estou assim a recordar nenhum.”</p> <p>“Até agora não encontrei. Não acho que seja difícil. Não encontrei nada de... de dificuldade.”</p> <p>“Nenhuns.”</p> <p>“(...)por isso não considero que haja aspectos negativos.”</p> <p>“Até ao momento nenhum. Tem sido super bestial o companheirismo dos colegas de curso e dos formadores.”</p> <p>“Negativos, não encontrei a palavra negativo. (...). Negativo, negativo, não estou a ver assim um grande problema.</p> <p>“Sinceramente, aspectos negativos, eu... É uma coisa que... que eu fiz por gosto e porque... achei que devia fazer, e sinceramente não... não encontrei nada de negativo.”</p> <p>“Nenhum.”</p>	<p>A3</p> <p>A5</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A13</p> <p>A14</p>
--	----------------------------------	--	---

	<p>É um processo longo</p>	<p>à minha vida particular(...)"</p> <p>"Os aspectos negativos é nós termos que ter alguma perda de tempo, que isto não é perda de tempo, porque nós sabemos que isto para o futuro vai ser importante, mas é assim, temos que fazer certos sacrifícios."</p> <p>"Talvez para facilitar a vida dos alunos isto é um processo um bocado longo, porque devido à vida das pessoas, e tendo em atenção muito a profissão das pessoas, acho que este processo todo devia ser mais curto, quer dizer, não ser tão alargado no tempo, porque tem-se uma entrevista agora, depois daqui a não sei quanto tempo, e isso eu sei, imagino que foi feito a pensar em nós, por causa de nos facilitar a vida na profissão"</p> <p>"(...)porque acho que isto é um bocado longo de mais(...)"</p> <p>"(...)e se fosse, se calhar, mais concentrado, era se calhar mais fácil, pelo menos para mim; não digo que não haja outras pessoas que tenham dificuldade no horário, mas eu como tenho uma profissão liberal, podia se calhar organizar melhor a vida e vir cá mais vezes e fazia isto mais depressa, e assim demorou mais tempo."</p> <p>"(...)de resto, uma das coisas que também me motivou mais concluir o processo é que eu não podia fazer formação, derivado ao meu horário de trabalho e sabendo que eu não podia fazer formações</p>	<p>A12</p> <p>A7</p> <p>A7</p> <p>A7</p> <p>A9</p>
--	----------------------------	---	--

	<p>Desmotivação durante o processo</p>	<p>tive que me empenhar de uma maneira mais exaustiva para concluir o processo sem ter que ir a formações, porque acho que esse é que era o aspecto mais negativo, era ter de ir a uma formação, neste caso até a data não foi necessário,</p> <p>“(…)mas ao mesmo tempo, também desgasta um bocado, a gente perde um bocado a vontade.”</p> <p>“ Eu já estava a ficar um bocado desmotivado(…)”</p>	<p>A7</p> <p>A7</p>
	<p>Horário das sessões de grupo</p>	<p>“O horário, só as sessões em grupo, é que talvez se torne mais complicado, porque às vezes não dá jeito para toda a gente ao mesmo tempo”</p>	<p>A5</p>
	<p>Ausência de Inglês no 9ºano</p>	<p>“Talvez melhorar alguns processos, não sei, talvez melhorar algumas disciplinas que eu acho que fazem bastante falta (...). Acho que no 9.º ano poderia encaixar perfeitamente o inglês, isto eu chamo um aspecto negativo.”</p>	<p>A11</p>

Tema: Avaliação (Adultos)