

Categorização da segunda entrevista

Categorias	Subcategorias	Indicadores
<p style="text-align: center;">1. As normas sociais na prática pedagógica da educadora</p>	<p style="text-align: center;">1.1. Concepções da educadora acerca das transgressões praticadas pelas crianças</p>	<p>(...) é normal que as crianças mesmo sabendo da existência da regra e conhecendo-a que a tente contornar (...) 1</p> <p>(...) querem levar avante a sua vontade (...) 2</p> <p>(...) querem obter aquilo que pretendem (...) 3</p> <p>(...) Eu acho que há crianças que, por motivos justificados, têm dificuldade em respeitar as regras (...) 4</p> <p>(...) o educador, com o conhecimento que tem de cada criança, terá que compreender isso (...) 5</p> <p>(...) delinear estratégias que ajudem a criança a melhorar o seu comportamento e a saber respeitar as regras que foram construídas também com a sua participação (...) 6</p> <p>(...) as regras têm que ser cumpridas (...) 7</p> <p>(...) As crianças que referes [“A” e “B”] são crianças diferentes (...) 8</p> <p>(...) um por imaturidade revela essa dificuldade (...) 9</p> <p>(...) outro porque apresenta uma enorme dificuldade em permanecer atento e concentrado e isso dificulta-lhe o cumprimento das regras (...) 10</p>

		(...) Nós sabemos que existe sempre uma causa para esse incumprimento (...) 11 (...) Conhecendo a criança temos que tentar através do diálogo, da atenção, do apoio, do incentivo e da valorização do seu esforço, levar a criança a conseguir uma vivência positiva no grupo respeitando as regras que foram estabelecidas (...) 12
	1.2. Registo das regras que as crianças devem cumprir	(...) [o registo das regras] foi conversado com o grupo no início do ano (...) 13 (...) achámos que como todos nós conhecíamos muito bem as regras não havia necessidade de fazer um novo registo dessas regras (...) 14