

## **Anexos I**

---

Lista A	Diagnosticidade Diag. Color (Rossion & Port.,2004)	Familiaridade (Ventura, 2003)			Aquisição Ventura	Aqui. Idade	Categoria Semântica	Cor
		Fam.	Rank	Valor				
Tomate	4,59	3,92	86,5	3,49	2,16	2	Frutas/Leg.	Vermelho
Raposa	4,63	1,78	203	1,9	4,23	2	Animal	Castanho
Chave Inglesa	5	2,59	167	1,97	2,28	2	Objet/Utens	Cinzeno
Colher	4	4,92	15	4	3,42	2	Objet/Utens	Cinzeno
Piano	3,73	2,94	145	2,64	2,31	2	Objet/Utens	Preto
Banana	4,81	4,25	63	3,39	2,1	2	Frutas/Leg.	Amarelo
Cisne	4,81	2,42	175,5	2,27	3,45	2	Animal	Branco
Águia	4,27	1,74	207	2,08	2,41	2	Animal	Castanho
Noz	4,45	4,13			2,58	2	Frutas/Leg.	Castanho
Camelo	4,54	1,59	215	2,38	3,32	2	Animal	Castanho
Alicate	3,63	3,1	130	2,28	2,45	2	Objet/Utens	Cinzeno
Esquilo	4,27	1,71	210	2	2,84	2	Animal	Castanho
Cogumelo	2,54	3,29	119	2,94	2,56	2	Frutas/Leg.	Castanho
Veado	4,72	1,63	213	2,2	2,28	2	Animal	Castanho
Prego	4,45	3,33	117	2,73	2,59	2	Objet/Utens	Cinzeno
Cebola	4,45	4,31	59,5	2,93	3,09	2	Frutas/Leg.	Branco
Leão	4,55	1,79	201	2,34	2,22	2	Animal	Laranja
Uvas	3,63	4,24	65	3,43	2,24	2	Frutas/Leg	Roxo
Igreja	2,72	3,19	125	2,76	3,16	2	Objet/Utens	Branco
Avião	2,72	3,31	118	3,03	3,06	2	Objet/Utens	Branco

Lista B	Diagnosticidade Diag. Color (Rossion & Port.,2004)	Familiaridade (Ventura, 2003)			Aquisição Ventura	Aqui. Idade	Categoria Semântica	Cor
		Fam.	Rank	Valor				
Pêra	4,18	4,06	80	3,5	2,16	2	Frutas/Leg	Verde
Crocodilo	4,54	1,42	218	1,59	3	2	Animal	Verde
Trompete	4	2,61	165	1,84	4,19	2	Objet/Utens	Amarelo
Zebra	5	1,75	205	1,94	3,06	2	Animal	Preto
Maçã	3,45	4,47	46	3,76	1,88	1	Frutas/Leg	Vermelho
Leopardo	4,48	1,72	208	2,28	3,09	2	Animal	Castanho
Tesoura	4,41	4,38	54,5	3,84	2,59	2	Objet/Utens	Cinzeno
Tigre	4,45	1,69	211	1,94	3,19	2	Animal	Laranja
Harpa	4,45	180	200	1,46	4,56	3	Objet/Utens	Amarelo
Corrente	3,63	2,42	175,5	1,63	3,45	2	Objet/Utens	Cinzeno
Canguru	4,72	1,75	205	2,22	3,41	2	Animal	Castanho
Abobora	4,9	2,66	161	2,32	3,16	2	Frutas/Leg	Laranja
Milho	4,9	2,86	147	2,63	2,94	2	Frutas/Leg	Amarelo
Barril	4,36	2,14	189,5	1,66	3,38	2	Objet/Utens	Castanho
Cavalo do Mar	4,09	1,58	216	1,68	4,3	3	Animal	Castanho
Pêssego	4,27	4,03	82	3,71	2,62	2	Frutas/Leg	Laranja
Ancora	4,45	2	196	1,48	3,1	2	Objet/Utens	Cinzeno

Mosca	4,45	4,04	81	1,5	2,19	2	Animal	Preto
Ananas	4,72	3,52	109,5	3,28	2,66	2	Frutas/Leg	Amarelo
Sino	3,72	2,67	160	1,71	2,75	2	Objet/Utens	Amarelo

Lista C	Diagnosticidade	Familiaridade (Ventura, 2003)			Aquisição Ventura	Aqui. Idade	Categoria Semântica	Cor
	Diag. Color (Rossion & Port., 2004)	Fam.	Rank	Valor				
Morango	4,63	3,67	98,5	2,86	2,16	2	Frutas/Leg	Vermelho
Violino	4	2,86	148	2,38	4,23	2	Objet/Utens	Castanho
Porco	4,45	2,21	188	2,97	2,28	2	Animal	Rosa
Dedal	4	3,03	139,5	2,07	3,42	2	Objet/Utens	Cinzento
Urso	3,72	1,44	217	2,18	2,31	2	Animal	Castanho
Laranja	4,9	4,57	39	3,88	2,1	2	Frutas/Leg	Laranja
Pistola	4,18	1,79	202	1,19	3,45	2	Objet/Utens	Preto
Elefante	4,72	2,38	179	2,39	2,41	2	Animal	Cinzento
Chave	4,27	3,78	53,5	2,86	2,58	2	Objet/Utens	Cinzento
Parafuso	4,455	3,61	101,5	2,93	3,32	2	Objet/Utens	Cinzento
Rato	4,36	2,31	184	1,47	2,45	2	Animal	Cinzento
Alface	4,29	4,17	68	3,34	2,84	2	Frutas/Leg	Verde
Ovelha	4,09	2,52	170	2,94	2,56	2	Animal	Branco
Limão	4,52	4,34	56	3,56	2,28	2	Frutas/Leg	Amarelo
Rã	4,09	2,08	191	1,96	2,59	2	Animal	Verde
Serra	3,72	2,66	162	2	3,09	2	Objet/Utens	Cinzento
Cenoura	5	4,41	53	3,56	2,22	2	Frutas/Leg	Laranja
Batata	4,54	4,57	40	3,31	2,24	2	Frutas/Leg	Amarelo
Comoda	3,36	4,17	69,5	3,04	3,16	2	Objet/Utens	Castanho
Gorila	4,54	2,03	1,94	2,38	3,06	2	Animal	Preto

## **Anexos II**

---

Versão Lista	Cor	Versão Lista	Cor	Versão Lista	Cor
<b>Lista A.1</b>		<b>Lista A.2</b>		<b>Lista B.1</b>	
Cogumelo*	Atípica	Banana *	Atípica	Âncora *	Atípica
Cebola*	Atípica	Alicate	Típica	Pêssego *	Atípica
Leão*	Atípica	Cogumelo	Típica	Milho *	Atípica
Chave Inglesa	Típica	Piano *	Atípica	Leopardo	Típica
Águia	Típica	Igreja	Típica	Pêra	Típica
Alicate*	Atípica	Veado	Típica	Barril *	Atípica
Avião*	Atípica	Águia *	Atípica	Maçã	Típica
Noz	Típica	Prego	Típica	Trompete	Típica
Tomate	Típica	Noz *	Atípica	Zebra	Típica
Igreja*	Atípica	Tomate *	Atípica	Canguru *	Atípica
Raposa	Típica	Colher *	Atípica	Corrente	Típica
Uvas*	Atípica	Cebola	Típica	Crocodilo	Típica
Colher	Típica	Uvas	Típica	Cavalo Mar *	Atípica
Banana	Típica	Chave Inglesa *	Atípica	Harpa	Típica
Camelo	Típica	Camelo *	Atípica	Sino *	Atípica
Cisne	Típica	Leão	Típica	Mosca *	Atípica
Prego*	Atípica	Esquilo	Típica	Abobora *	Atípica
Piano	Típica	Avião	Típica	Tesoura	Típica
Esquilo*	Atípica	Cisne *	Atípica	Ananas *	Atípica
Veado	Atípica	Raposa *	Atípica	Tigre	Típica
Versão Lista	Cor	Versão Lista	Cor	Versão Lista	Cor
<b>Lista B.2</b>		<b>Lista C.1</b>		<b>Lista C.2</b>	
Barril	Típica	Urso	Típica	Rato	Típica
Pêssego	Típica	Porco	Típica	Pistola *	Atípica
Milho	Típica	Laranja	Típica	Serra	Típica
Leopardo *	Atípica	Batata *	Atípica	Sapo	Típica
Harpa *	Atípica	Cómoda *	Atípica	Cenoura	Típica
Sino	Típica	Morango	Típica	Limão	Típica
Trompete *	Atípica	Gorila *	Atípica	Elefante *	Atípica
Cavalo Mar	Típica	Alface *	Atípica	Chave *	Atípica
Ananas	Típica	Ovelha *	Atípica	Cómoda	Típica
Pêra *	Atípica	Dedal	Típica	Laranja *	Atípica
Maçã *	Atípica	Violino	Típica	Gorila	Típica
Zebra*	Atípica	Cenoura *	Atípica	Ovelha	Típica
Ancora	Típica	Limão *	Atípica	Parafuso *	Atípica
Canguru	Típica	Elefante	Típica	Alface	Típica
Tesoura *	Atípica	Sapo *	Atípica	Dedal *	Atípica
Mosca	Típica	Serra *	Atípica	Batata	Típica
Crocodilo *	Atípica	Rato *	Atípica	Morango *	Atípica
Abobora	Típica	Parafuso	Típica	Porco *	Atípica
Tigre *	Atípica	Pistola	Típica	Violino *	Atípica
Corrente *	Atípica	Chave	Típica	Urso *	Atípica

## **Anexos III**

---

		<b>Lista A</b>	<b>Lista B</b>	<b>Lista C</b>
<b>Categoria Semântica</b>	Frutas/Legumes	6	6	6
	Animais	7	7	7
	Objetos/Utensílios	7	7	7
<b>Cor</b>	Vermelho	1	1	1
	Castanho	8	4	3
	Cinzento	4	3	6
	Preto	1	2	2
	Amarelo	1	5	2
	Branco	4		
	Roxo	1		
	Verde		2	2
	Rosa			1
	Laranja		3	2

## **Anexos IV**

---

## CONSENTIMENTO INFORMADO

**Exmo. (a) Sr. (a) Encarregado(a) de Educação**

Encontro-me a desenvolver a minha Dissertação de Mestrado na Área das Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia, sob a orientação científica da Prof. Doutora Dina Silva, na Universidade do Algarve. Para a concretização deste projeto é imprescindível a colaboração da instituição “A Borboleta”, bem como, do (a) seu (sua) educando (a).

Após o contato prévio com a Diretora da instituição, venho por este meio elucidar a finalidade e pertinência do referido estudo intitulado “*O desenvolvimento dos sistemas de representação semântica da cor*”.

O uso das cores tem uma ligação direta e privilegiada no desenvolvimento infantil, sendo a criança exposta e influenciada por estímulos coloridos, desde uma fase inicial, estendem-se pelo contínuo do seu desenvolvimento. Assim, este estudo tem por finalidade compreender o papel funcional da cor durante o processo de identificação, reconhecimento e categorização de objetos, ao longo das diferentes etapas desenvolvimentais.

Assim, iremos solicitar a participação do (a) seu (sua) educando (a) em seis tarefas, nas quais serão apresentadas em suporte informático imagens do quotidiano (objetos, animais e frutas/legumes), sendo-lhe pedido que indique o seu nome e cor. As tarefas decorreram sempre na presença da educadora ou auxiliar responsável pela sala, sendo interrompidas sempre que a criança manifesta tal desejo.

A fim de possibilitar a concretização deste estudo, o presente consentimento informado remete à participação do (a) seu (sua) educando (a) nas tarefas anteriormente explicitadas. A colaboração do (a) seu (sua) educando (a) é extremamente importante para o sucesso do presente estudo, contudo salientamos que pode a qualquer momento desvincular-se deste processo, sendo os dados recolhidos eliminados.

Está completamente assegurada a confidencialidade dos dados e garantimos que serão apenas utilizados no contexto do referido estudo e nunca com outros fins alheios a este mencionado, respeitando-se assim o direito total à privacidade.

Caso persistam dúvidas, poderá contactar a mestrandia responsável pelo estudo através do e-mail: [iolanda.santos.29@gmail.com](mailto:iolanda.santos.29@gmail.com)

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

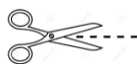
Assinatura da Mestranda

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Assinatura do(a) Encarregado(a) de Educação

\_\_\_\_\_



### CONSENTIMENTO INFORMADO

Eu \_\_\_\_\_ (nome completo), Encarregado de Educação do (a) menor \_\_\_\_\_ (nome completo), declaro que li, compreendi e concordo com a participação do (a) meu (minha) educando (a) no estudo intitulado: “*O desenvolvimento dos Sistemas de representação semântica da cor*”. Fui devidamente informado(a) sobre o âmbito da participação do meu educando e sobre os direitos que me assistem no que respeita à confidencialidade total dos dados recolhidos e da possibilidade de retirar a qualquer momento o consentimento dado.

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Assinatura do(a) Encarregado(a) de Educação

\_\_\_\_\_

## CONSENTIMENTO INFORMADO

**Exmo. (a) Sr. (a) Encarregado(a) de Educação**

Encontro-me a desenvolver a minha Dissertação de Mestrado na Área das Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia, sob a orientação científica da Prof. Doutora Dina Silva, na Universidade do Algarve. Para a concretização deste projeto é imprescindível a colaboração da instituição “A Cegonha”, bem como, do (a) seu (sua) educando (a).

Após o contato prévio com a Diretora da instituição, venho por este meio elucidar a finalidade e pertinência do referido estudo intitulado “*O desenvolvimento dos sistemas de representação semântica da cor*”.

O uso das cores tem uma ligação direta e privilegiada no desenvolvimento infantil, sendo a criança exposta e influenciada por estímulos coloridos, desde uma fase inicial, estendem-se pelo contínuo do seu desenvolvimento. Assim, este estudo tem por finalidade compreender o papel funcional da cor durante o processo de identificação, reconhecimento e categorização de objetos, ao longo das diferentes etapas desenvolvimentais.

Assim, iremos solicitar a participação do (a) seu (sua) educando (a) em seis tarefas, nas quais serão apresentadas em suporte informático imagens do quotidiano (objetos, animais e frutas/legumes), sendo-lhe pedido que indique o seu nome e cor. As tarefas decorreram sempre na presença da educadora ou auxiliar responsável pela sala, sendo interrompidas sempre que a criança manifesta tal desejo.

A fim de possibilitar a concretização deste estudo, o presente consentimento informado remete à participação do (a) seu (sua) educando (a) nas tarefas anteriormente explicitadas. A colaboração do (a) seu (sua) educando (a) é extremamente importante para o sucesso do presente estudo, contudo salientamos que pode a qualquer momento desvincular-se deste processo, sendo os dados recolhidos eliminados.

Está completamente assegurada a confidencialidade dos dados e garantimos que serão apenas utilizados no contexto do referido estudo e nunca com outros fins alheios a este mencionado, respeitando-se assim o direito total à privacidade.

Caso persistam dúvidas, poderá contactar a mestranda responsável pelo estudo através do e-mail: [iolanda.santos.29@gmail.com](mailto:iolanda.santos.29@gmail.com)

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

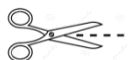
Assinatura da Mestranda

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do(a) Encarregado(a) de Educação

\_\_\_\_\_



### CONSENTIMENTO INFORMADO

Eu \_\_\_\_\_(nome completo), Encarregado de Educação do (a) menor \_\_\_\_\_(nome completo), declaro que li, compreendi e concordo com a participação do (a) meu (minha) educando (a) no estudo intitulado: “*O desenvolvimento dos Sistemas de representação semântica da cor*”. Fui devidamente informado(a) sobre o âmbito da participação do meu educando e sobre os direitos que me assistem no que respeita à confidencialidade total dos dados recolhidos e da possibilidade de retirar a qualquer momento o consentimento dado.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do(a) Encarregado(a) de Educação

\_\_\_\_\_

## **Anexos V**

---

## CONSENTIMENTO INFORMADO

**Exmo. Dr.ª da Instituição “A Borboleta”**

No âmbito da Dissertação de Mestrado em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia da Universidade do Algarve, encontra-se em desenvolvimento um estudo intitulado: “*O desenvolvimento dos Sistemas de representação semântica da cor*”, que pretende elucidar sobre o contributo semântico das cores para o reconhecimento de objetos ao longo de diferentes etapas do desenvolvimento infantil.

O presente consentimento diz respeito à autorização, colaboração e cedimento do espaço desta instituição, para a elaboração e recolha de dados do estudo acima referido. A colaboração desta instituição é fundamental para o sucesso do presente estudo, contudo salientamos que pode a qualquer momento desvincular-se deste processo. A confidencialidade dos dados encontra-se completamente assegurada e garantimos que serão apenas utilizados no contexto do referido estudo e nunca com outros fins alheios a este mencionado, respeitando-se assim o direito total à privacidade. Caso persistam dúvidas, poderá contactar a mestranda responsável pelo estudo através do e-mail: [iolanda.santos.29@gmail.com](mailto:iolanda.santos.29@gmail.com)

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

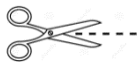
Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Assinatura da Mestranda

Assinatura do(a) Diretora(a) da Instituição

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## CONSENTIMENTO INFORMADO

Declaro que li, compreendi e concordo com a colaboração da instituição na qual exerço funções de direção, no estudo intitulado: “*O desenvolvimento dos sistemas de representação semântica da cor*”. Fui devidamente informado(a) sobre o âmbito da participação e sobre os direitos que assistem à instituição no que respeita à confidencialidade total dos dados recolhidos e da possibilidade de retirar a qualquer momento o consentimento dado.

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Assinatura do(a) Diretor (a) da Instituição

\_\_\_\_\_

