

Writing assessment grid (Final Task)

Nome dos elementos do par: _____



	Sim	+/-	Não
Adequação pragmática do texto			
O texto responde à situação comunicativa programada?			
Estrutura do texto			
Os alunos organizam corretamente as ideias em frases?			
Correção gramatical			
O texto não apresenta erros sintáticos?			
O texto não apresenta erros ortográficos?			
Os alunos usam adequadamente os pronomes pessoais de sujeito?			
Os alunos respeitam a concordância verbal do verbo <i>to like</i> no Presente do Indicativo?			
Vocabulário			
Os alunos utilizam o vocabulário adequado para nomear as frutas e os legumes que as suas personagens gostam.			
Os alunos utilizam o vocabulário adequado para nomear as frutas e os legumes que as suas personagens não gostam.			

Adaptado de Cassany (2004), Eguilez y Veja (2009).

Outras anotações relevantes: