

RESUMO

O presente estudo, de natureza qualitativa, aborda a temática da metodologia de trabalho por projetos e os seus contributos no desenvolvimento e aprendizagem da criança em idade pré-escolar.

Como tal, procurámos, através de uma entrevista semi-estruturada, realizada à educadora cooperante da Prática de Ensino Supervisionada, conhecer a sua perspetiva acerca da Metodologia de Trabalho de Projetos.

Recorremos, também, à observação participante com o intuito de detetar evidências do contributo do trabalho de projeto no desenvolvimento e aprendizagem das crianças, nomeadamente na promoção da sua autonomia, participação, motivação e predisposição para aprender.

Os resultados obtidos levam-nos a concluir que a metodologia de trabalho de projeto permite à criança participar ativamente na construção do seu conhecimento, e favorece o desenvolvimento de um conjunto de predisposições, sentimentos e atitudes como a autonomia, participação e motivação, as quais consideramos como fundamentais para o seu desenvolvimento global.

Palavras-chave: Metodologia de Trabalho de Projeto; autonomia; participação; motivação.