

Questionário EEs

sexo do inquirido

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	6	9,1	9,1	9,1
	feminino	60	90,9	90,9	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

habilitações literárias

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1º ciclo	13	19,7	19,7	19,7
	2º ciclo	19	28,8	28,8	48,5
	3º ciclo	15	22,7	22,7	71,2
	ensino secundário licenciatura	12	18,2	18,2	89,4
	outras	6	9,1	9,1	98,5
	Total	66	100,0	100,0	100,0

		procurou saber nec. acompanham eto do educando	informa sobre aproveitamento	questiona para recolher informações	deu a conhecer formas de ajudar educandos	pediu colab para solucionar problemas
N	Valid	66	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,11	4,65	3,53	3,82	3,55
Median		4,00	5,00	3,00	3,50	4,00
Mode		5	5	3	5	5
Sum		271	307	233	252	234

Statistics

		elaborar e aplicar inq fam	atento problemas alunos	recolher inf imp enc.	promover convívios enc	convidar enc.
N	Valid	66	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,45	4,47	4,21	3,44	3,23
Median		3,00	5,00	4,00	3,00	3,00
Mode		3	5	5	3	3
Sum		228	295	278	227	213

Statistics

		pouca motivação	dificuldades falar problemas	pouco tempo disponível	dificuldade em entender linguagem	pouca simpatia Dt	sentir-se pouco à vontade	não gostar de reuniões	dificuld ade em erxpresse
N	Valid	66	66	66	66	66	66	66	66
	Missin g	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1,86	1,79	2,44	1,70	1,76	1,52	2,14	1,92
Median		1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Mode		1	1	3	1	1	1	1	1
Sum		123	118	161	112	116	100	141	127

pouca motivação

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	43	65,2	65,2	65,2
	raramente	5	7,6	7,6	72,7
	às vezes	8	12,1	12,1	84,8
	muitas vezes	4	6,1	6,1	90,9
	sempre	6	9,1	9,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

dificuldades falar problemas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	43	65,2	65,2	65,2
	raramente	10	15,2	15,2	80,3
	às vezes	6	9,1	9,1	89,4
	muitas vezes	2	3,0	3,0	92,4
	sempre	4	6,1	6,1	98,5
	9	1	1,5	1,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

pouco tempo disponível

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	21	31,8	31,8	31,8
	raramente	10	15,2	15,2	47,0
	às vezes	23	34,8	34,8	81,8
	muitas vezes	9	13,6	13,6	95,5
	sempre	3	4,5	4,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

dificuldade em entender linguagem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	43	65,2	65,2	65,2
	raramente	9	13,6	13,6	78,8
	às vezes	9	13,6	13,6	92,4
	muitas vezes	1	1,5	1,5	93,9
	sempre	4	6,1	6,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

pouca simpatia DT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	51	77,3	77,3	77,3
	raramente	5	7,6	7,6	84,8
	às vezes	3	4,5	4,5	89,4
	muitas vezes	1	1,5	1,5	90,9
	sempre	3	4,5	4,5	95,5
	9	3	4,5	4,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

sentir-se pouco à vontade

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	50	75,8	75,8	75,8
	raramente	4	6,1	6,1	81,8
	às vezes	8	12,1	12,1	93,9
	muitas vezes	2	3,0	3,0	97,0
	sempre	2	3,0	3,0	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

não gostar de reuniões

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nunca	38	57,6	57,6	57,6
	Raramente	8	12,1	12,1	69,7
	às vezes	10	15,2	15,2	84,8
	muitas vezes	1	1,5	1,5	86,4
	Sempre	7	10,6	10,6	97,0
	9	2	3,0	3,0	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

dificuldade em expressar-se

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid nunca	42	63,6	63,6	63,6
raramente	11	16,7	16,7	80,3
às vezes	7	10,6	10,6	90,9
sempre	3	4,5	4,5	95,5
9	3	4,5	4,5	100,0
Total	66	100,0	100,0	

formas de contacto preferidas 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid reuniões	26	39,4	39,4	39,4
atend.individuais	24	36,4	36,4	75,8
telefonemas	4	6,1	6,1	81,8
sms	4	6,1	6,1	87,9
recados na caderneta	2	3,0	3,0	90,9
documento Dt	1	1,5	1,5	92,4
outros	5	7,6	7,6	100,0
Total	66	100,0	100,0	

formas contacto preferidas 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid reuniões	5	7,6	7,6	7,6
atend. individuais	20	30,3	30,3	37,9
telefonemas	14	21,2	21,2	59,1
sms	2	3,0	3,0	62,1
recados caderneta	10	15,2	15,2	77,3
documento Dt	6	9,1	9,1	86,4
mails	1	1,5	1,5	87,9
outros	8	12,1	12,1	100,0
Total	66	100,0	100,0	

grau de parentesco

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid pai	6	9,1	9,1	9,1
mãe	57	86,4	86,4	95,5
avós	1	1,5	1,5	97,0
outros	2	3,0	3,0	100,0
Total	66	100,0	100,0	

nº de educandos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	54	81,8	81,8	81,8
2	10	15,2	15,2	97,0
3	1	1,5	1,5	98,5
não responde	1	1,5	1,5	100,0
Total	66	100,0	100,0	

procurou saber nec. acompanhamento do educando

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid nunca	4	6,1	6,1	6,1
raramente	3	4,5	4,5	10,6
às vezes	17	25,8	25,8	36,4
muitas vezes	12	18,2	18,2	54,5
sempre	27	40,9	40,9	95,5
não respondeu	3	4,5	4,5	100,0
Total	66	100,0	100,0	

informa sobre aproveitamento

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	raramente	3	4,5	4,5	4,5
	às vezes	5	7,6	7,6	12,1
	muitas vezes	8	12,1	12,1	24,2
	sempre	49	74,2	74,2	98,5
	não respondeu	1	1,5	1,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

questiona para recolher informações

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	6	9,1	9,1	9,1
	raramente	9	13,6	13,6	22,7
	às vezes	19	28,8	28,8	51,5
	muitas vezes	16	24,2	24,2	75,8
	sempre	14	21,2	21,2	97,0
	não respondeu	2	3,0	3,0	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

deu a conhecer formas de ajudar educandos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	12	18,2	18,2	18,2
	raramente	6	9,1	9,1	27,3
	às vezes	15	22,7	22,7	50,0
	muitas vezes	14	21,2	21,2	71,2
	sempre	17	25,8	25,8	97,0
	não respondeu	1	1,5	1,5	98,5
	33	1	1,5	1,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

pediu colab para solucionar problemas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nunca	12	18,2	18,2	18,2
	raramente	9	13,6	13,6	31,8
	às vezes	11	16,7	16,7	48,5
	muitas vezes	11	16,7	16,7	65,2
	sempre	20	30,3	30,3	95,5
	não respondeu	3	4,5	4,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

elaborar e aplicar inq fam

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nada importante	3	4,5	4,5	4,5
	pouco importante	6	9,1	9,1	13,6
	importante	30	45,5	45,5	59,1
	muito importante	12	18,2	18,2	77,3
	muitissimo importante	15	22,7	22,7	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

atento problemas alunos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	importante	11	16,7	16,7	16,7
	muito importante	17	25,8	25,8	42,4
	muitissimo importante	37	56,1	56,1	98,5
	não respondeu	1	1,5	1,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

recolher inf imp enc.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pouco importante	2	3,0	3,0	3,0
	importante	14	21,2	21,2	24,2
	muito importante	18	27,3	27,3	51,5
	muitissimo impotante	32	48,5	48,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

promover convívios enc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nada importante	4	6,1	6,1	6,1
	poco importante	7	10,6	10,6	16,7
	importante	34	51,5	51,5	68,2
	muito importante	10	15,2	15,2	83,3
	muitissimo importante	8	12,1	12,1	95,5
	não respondeu	3	4,5	4,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

convidar enc.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	nada importante	2	3,0	3,0	3,0
	pouco importante	13	19,7	19,7	22,7
	importante	31	47,0	47,0	69,7
	muito importante	12	18,2	18,2	87,9
	muitissimo importante	7	10,6	10,6	98,5
	não respondeu	1	1,5	1,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

situação profissional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	efectivo	39	59,1	59,1	59,1
	contratado(a) a prazo	3	4,5	4,5	63,6
	desempregado	10	15,2	15,2	78,8
	outra	10	15,2	15,2	93,9
	não respondeu	4	6,1	6,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

profissão

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I	5	7,6	7,6	7,6
	II	3	4,5	4,5	12,1
	III	15	22,7	22,7	34,8
	IVa	6	9,1	9,1	43,9
	IVb	5	7,6	7,6	51,5
	V	15	22,7	22,7	74,2
	doméstica	11	16,7	16,7	90,9
	estudante	2	3,0	3,0	93,9
	não responde	4	6,1	6,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
procurou saber nec. acompanhamento do educando	63	1	5	3,87	1,211
informa sobre aproveitamento	65	2	5	4,58	,827
questiona para recolher informações	64	1	5	3,36	1,239
deu a conhecer formas de ajudar educandos	65	1	5	3,28	1,431
pediu colab para solucionar problemas	63	1	5	3,29	1,518
Valid N (listwise)	59				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
elaborar e aplicar inq fam atento problemas alunos	66	1	5	3,45	1,084
recolher inf imp enc.	65	3	5	4,40	,766
promover convívios enc	66	2	5	4,21	,886
convidar enc.	63	1	5	3,17	1,009
Valid N (listwise)	65	1	5	3,14	,966
	61				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pouca motivação	66	1	5	1,86	1,357
dificuldades falar problemas	65	1	5	1,68	1,161
pouco tempo disponível	66	1	5	2,44	1,204
dificuldade em entender linguagem	66	1	5	1,70	1,150
pouca simpatia Dt	63	1	5	1,41	1,010
não gostar de reuniões	64	1	5	1,92	1,349
dificuldade em expressar-se	63	1	5	1,59	1,026
Valid N (listwise)	59				