

ANEXOS

ANEXO A – Pedido de Autorização

**Ex.mo Sr/a. Diretor/a
da Associação (...)**

Ana Filipa Sequeira Silva, estudante na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, encontrando-se a frequentar o Mestrado de Psicologia da Educação, vem solicitar colaboração na consecução da sua investigação sobre *“Atitudes face à Sexualidade na Deficiência Intelectual”*. O presente projeto de investigação consubstancia a dissertação de Mestrado que é orientada pela Professora Doutora Maria Helena Martins da F.C.H.S. da Universidade do Algarve.

Neste sentido, solicita-se a autorização para aplicar na vossa instituição questionários aos Técnicos, a alunos portadores de N.E.E. advindas de deficiência intelectual com idade superior a 15 anos de idade e aos pais destes utentes. Os questionários têm como objetivo geral investigar as atitudes face à sexualidade na deficiência mental.

A divulgação dos dados obtidos será totalmente restrita, sendo salvaguardada a privacidade e confidencialidade de todos os elementos envolvidos no estudo sendo que os resultados dos inquéritos apenas serão usados para elaboração da dissertação. No entanto, posteriormente, os resultados poderão ser facultados à Associação.

Grata pela atenção dispensada, aguardo resposta, disponibilizando-me para eventuais esclarecimentos que possam ser necessários (telemóvel: 963102820, e-mail: afsequeira.silva@gmail.com)

Com os melhores cumprimentos,

Faro, 19 Dezembro de 2010

A Mestranda

ANEXO B – Questionário para os jovens com deficiência intelectual

Questionário sobre Atitudes face à Sexualidade

Este questionário pretende conhecer o que pensa sobre a sexualidade. A sua colaboração é essencial pelo que pedimos que responda a todas as questões.

Por favor responda com sinceridade às questões, assinalando o que melhor corresponde à sua opinião.

Obrigada pela sua Colaboração

A - Dados Sócio Demográficos

1. Género

Masculino Feminino

2. Data de nascimento: _____

2.1 Idade: _____ anos

3. Escola/Instituição: _____

3.1 Há quanto tempo frequenta a escola/Instituição: _____

4. Ano escolaridade: _____

5. Curso que frequenta : _____

B - Educação Sexual e Sexualidade

6. Considera a Educação Sexual importante:

Sim Não

7. Concorda com a Educação Sexual na escola?

Sim Não

8. O tema da Sexualidade já foi abordado nas aulas ou em alguma formação?

Sim Não

9. Na sua perspectiva o que considera mais importante (assinale com uma cruz todas as opções que considerar):

Aborto
Abuso sexual
Amor
Funcionamento sexual masculino
Funcionamento sexual feminino
Contraceção
Comportamentos sexuais aceitáveis
Orientação sexual (Homossexualidade/bissexualidade/heterossexualidade)
Ejaculação
Ciclo menstrual
Infeções transmitidas sexualmente
Transformações na adolescência
Conceção e gravidez
Relações Sexuais
Comportamentos sexuais de risco
Masturbação
A primeira vez
Decisões responsáveis
Contraceção de emergência
Consultas para jovens
Abstinência
Pornografia
Explicação de momentos e locais apropriados para a privacidade sexual

10. Relativamente aos temas abordados nas aulas ou sessões de formação, ficou:

<input type="checkbox"/> Muito esclarecido	<input type="checkbox"/> Pouco esclarecido
<input type="checkbox"/> Esclarecido	<input type="checkbox"/> Nada esclarecido

11. O seu grau de satisfação com a Educação Sexual que foi abordada, foi:

<input type="checkbox"/> Muito satisfeito
<input type="checkbox"/> Satisfeito
<input type="checkbox"/> Pouco satisfeito
<input type="checkbox"/> Nada satisfeito

ANEXO C – Questionário para os pais

21. Tipo de Deficiência: _____

10.1 Grau:

Ligeiro

Grave

Moderado

Profundo

22. Local de Institucionalização do seu filho(a): _____

B- Sexualidade e Educação Sexual

23. Tem conhecimento se o seu filho(a) tem ou já teve Educação sexual na escola/instituição que frequenta:

Sim Não

24. Considera importante a Educação Sexual:

Sim Não

25. O seu filho(a) costuma questioná-lo(a) acerca da sexualidade:

Muitas vezes

Poucas vezes

Algumas vezes

Nunca

26. O seu filho(a) costuma manifestar algum desejo sexual:

Muitas vezes

Poucas vezes

Algumas vezes

Nunca

27. Quando o faz encontra-se:

Espaços públicos

No seu quarto

Casa

Outro, Qual? _____

28. O seu filho(a) consegue controlar os seus impulsos sexuais:

Muitas vezes

Poucas vezes

Algumas vezes

Nunca

29. Em que grau considera pertinente a formação de pais para lidar com este tipo de situações:

Muito importante

Pouco importante

Importante

Nada importante

30. Em que grau considera pertinente a formação de professores e outros profissionais para lidar com este tipo de situações:

Muito importante

Pouco importante

Importante

Nada importante

31. Na sua perspectiva o que considera mais importante abordar neste tipo de formação, tendo em conta as suas maiores dificuldades (assinale com uma cruz todas as opções que considerar):

Aborto
Abuso sexual
Amor
Funcionamento sexual masculino
Funcionamento sexual feminino
Contraceção
Comportamentos sexuais aceitáveis
Orientação sexual (Homossexualidade/bissexualidade/heterossexualidade)
Ejaculação
Ciclo menstrual
Infeções transmitidas sexualmente
Transformações na adolescência
Conceção e gravidez
Relações Sexuais
Comportamentos sexuais de risco
Masturbação
A primeira vez
Decisões responsáveis
Contraceção de emergência
Consultas para jovens
Abstinência
Pornografia
Explicação de momentos e locais apropriados para a privacidade sexual

32. Assinale (com um círculo) a sua opinião em relação a cada uma das seguintes frases

1. Discordo Totalmente
2. Discordo
3. Nem concordo nem discordo
4. Concordo
5. Concordo Totalmente

	Discordo Totalmente			Concordo Totalmente	
1. Reconhece e aceita a sexualidade como uma dimensão importante da vida de todo o ser humano	1	2	3	4	5
2. Os jovens portadores de deficiência intelectual necessitam de ter momentos para se encontrarem em privado com pessoas do sexo oposto	1	2	3	4	5
3. Os jovens portadores de deficiência intelectual têm o direito de fazer escolhas próprias quanto á sua vida sexual	1	2	3	4	5
4. As pessoas que não têm capacidade para viver sozinhas não se deveriam casar	1	2	3	4	5
5. Deveriam existir lares residenciais para pessoas portadoras de deficiência intelectual casadas	1	2	3	4	5
6. A maioria dos jovens portadores de deficiência intelectual que eu conheço não têm capacidade para tomar decisões sobre questões de natureza sexual	1	2	3	4	5
7. Aceitaria a ideia do seu filho/a vir a casar	1	2	3	4	5
8. Aceitaria a ideia do seu filho/a vir a ter filhos	1	2	3	4	5
9. O seu filho/a é capaz de tomar decisões sobre a sua própria vida	1	2	3	4	5
10. O seu filho/a é capaz de se responsabilizar pelos seus próprios atos	1	2	3	4	5
11. Os jovens portadores de deficiência intelectual têm, em geral, desejos sexuais superiores ao habitual	1	2	3	4	5
12. A maioria dos jovens portadores de deficiência intelectual buscarão sempre alguma forma de obter prazer sexual	1	2	3	4	5
13. Os jovens portadores de deficiência intelectual têm um desenvolvimento sexual menos intenso do que as outras pessoas	1	2	3	4	5
14. Os jovens portadores de deficiência intelectual têm o direito de ter relações sexuais, se assim o desejarem	1	2	3	4	5
15. Considero que os jovens portadores de deficiência intelectual são mais infantis (imaturos) do que os jovens da sua idade, sob o ponto de vista das relações afetivas e sexuais.	1	2	3	4	5
16. Preocupa-o o facto do seu filho/a não ser capaz de controlar os seus impulsos sexuais	1	2	3	4	5
17. A masturbação é um comportamento saudável	1	2	3	4	5
18. Os profissionais deveriam impedir os utentes de se masturbarem	1	2	3	4	5

19. Se um homem ou uma mulher portadores de deficiência intelectual forem encontrados a ter relações sexuais devem ser mantidos separados	1	2	3	4	5
20. Qualquer pessoa, portadora ou não de deficiência intelectual, tem o direito de ter filhos	1	2	3	4	5
21. Deveriam ser permitidos comportamentos homossexuais entre pessoas portadoras de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
22. Desde que não se magoem outras pessoas, pessoas portadoras de deficiência intelectual têm o direito de viver a sua vida afetiva e sexual como desejarem	1	2	3	4	5
23. Nas instituições, os profissionais deveriam impedir os comportamentos homossexuais	1	2	3	4	5
24. Conhece as diferentes funções que pode ter a sexualidade: afeto, comunicação, prazer e reprodução	1	2	3	4	5
25. Necessita de encontrar formas de debater as questões de sexualidade com o seu filho/filha	1	2	3	4	5
26. É difícil falar acerca de afetividade e sexualidade com jovens portadores de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
27. Deveria existir um controlo mais eficaz do conteúdo dos filmes, revistas e livros	1	2	3	4	5
28. Os jovens portadores de deficiência intelectual deveriam ter acesso a métodos contraceptivos quando desejassem	1	2	3	4	5
29. Os métodos contraceptivos deveriam ser explicados aos jovens antes de serem sexualmente ativos	1	2	3	4	5
30. Necessito de adquirir ou melhorar a informação que tenho sobre os diferentes aspetos da sexualidade	1	2	3	4	5
31. Necessito adquirir ou melhorar a informação que tenho sobre a sexualidade dos jovens portadores de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
32. Considero importante que os jovens com deficiência intelectual tenham informação no âmbito da educação sexual	1	2	3	4	5
33. Estou á vontade para responder a perguntas sobre a maior parte dos comportamentos sexuais	1	2	3	4	5
34. Sinto que estou bem informado/a sobre os factos e comportamentos de natureza sexual	1	2	3	4	5
35. O fato destes jovens manifestarem interesse pelas questões relacionadas com a sexualidade pode torná-los mais facilmente vítimas de abuso sexuais	1	2	3	4	5
36. Os jovens deficientes são mais frequentemente vítimas de abuso sexual do que outros jovens não deficientes	1	2	3	4	5
37. O seu filho/a tem capacidade para distinguir as boas e más intenções dos outros	1	2	3	4	5
38. O seu filho/a tem capacidade para, em caso de necessidade, agir em auto defesa	1	2	3	4	5
39. O fato destes jovens terem educação sexual e serem devidamente informados, pode contribuir para prevenir um possível abuso sexual	1	2	3	4	5
40. As instituições deveriam manter os utentes de cada sexo tão separados quanto possível	1	2	3	4	5
41. Ao nível da sexualidade, o seu filho/a está mais sujeito à	1	2	3	4	5

pressão social e á opinião dos outros, pelo facto de ser portador de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
42. Considera que a sociedade em geral tem ideias preconceituos sexualidade dos jovens deficientes intelectuais	1	2	3	4	5

O presente questionário foi adaptado de SMRAI construído e validado por Félix (2001) e de Ramos (2005).

Obrigada pela sua colaboração!

ANEXO D – Questionário para os profissionais

Muito praticante
 Praticante

Pouco praticante
 Nada praticante

B - Dados sobre a Educação Sexual e Sexualidade

8. Já teve formação na Educação Sexual:

Sim Não

8.1. Se respondeu que sim, que tipo de Formação teve no âmbito da Educação Sexual:

Curso Palestras/Colóquios
 Ações de Formação Outra, Qual? _____

9. Como classifica a sua formação em Educação Sexual?

Muito Boa Suficiente
 Boa Insuficiente

10. Está implementado algum programa de Educação Sexual na escola/instituição que trabalha:

Sim Não

10.1 Se sim com que periodicidade:

Mais de uma vez por semana
 Semanalmente
 Mensalmente

10.2 Que tipo de programa? (descreva)

11. Considera importante a Educação Sexual:

Sim Não

12. Os utentes desta escola/instituição costumam questioná-lo(a) acerca da sexualidade:

Muitas vezes Poucas vezes
 Algumas vezes Nunca

13. Os alunos desta escola/instituição costumam manifestar desejo sexual:

Muitas vezes Algumas vezes

Poucas vezes

Nunca

14. Em que grau considera pertinente a formação de pais para lidar com este tipo de situações:

Muito importante

Pouco importante

Importante

Nada importante

15. Em que grau considera pertinente a formação de professores e outros profissionais para lidar com este tipo de situações:

Muito importante

Importante

Pouco importante

Nada importante

16. Na sua perspectiva o que considera mais importante abordar neste tipo de formação, tendo em conta as suas maiores dificuldades (assinale com uma cruz todas as opções que considerar):

Aborto
Abuso sexual
Amor
Funcionamento sexual masculino
Funcionamento sexual feminino
Contraceção
Comportamentos sexuais aceitáveis
Orientação sexual (Homossexualidade/bissexualidade/heterossexualidade)
Ejaculação
Ciclo menstrual
Infeções transmitidas sexualmente
Transformações na adolescência
Conceção e gravidez
Relações Sexuais
Comportamentos sexuais de risco
Masturbação
A primeira vez
Decisões responsáveis
Contraceção de emergência
Consultas para jovens
Abstinência
Pornografia
Explicação de momentos e locais apropriados para a privacidade sexual

17. Assinale (com um círculo) a sua opinião em relação a cada uma das seguintes frases

- 6. Discordo Totalmente
- 7. Discordo
- 8. Nem concordo nem discordo
- 9. Concordo
- 10. Concordo Totalmente

	Discordo Totalmente			Concordo Totalmente	
1	Reconhece e aceita a sexualidade como uma dimensão importante da vida de todo o ser humano				
	1	2	3	4	5
2	Os jovens portadores de deficiência intelectual necessitam de ter momentos para se encontrarem em privado com pessoas do sexo oposto				
	1	2	3	4	5
3	Os jovens portadores de deficiência intelectual têm o direito de fazer escolhas próprias quanto á sua vida sexual				
	1	2	3	4	5
4	As pessoas que não têm capacidade para viver sozinhas não se deveriam casar				
	1	2	3	4	5
5	Deveriam existir lares residenciais para pessoas portadoras de deficiência intelectual casadas				
	1	2	3	4	5
6	A maioria dos jovens portadores de deficiência intelectual que eu conheço não têm capacidade para tomar decisões sobre questões de natureza sexual				
	1	2	3	4	5
7	Aceitaria a ideia de um jovem portador de deficiência intelectual vir a casar				
	1	2	3	4	5
8	Aceitaria a ideia de um Jovem portador de deficiência intelectual vir a ter filhos				
	1	2	3	4	5
9	Um jovem portador de deficiência intelectual é capaz de tomar decisões sobre a sua própria vida				
	1	2	3	4	5
10	Um jovem portador de deficiência intelectual é capaz de se responsabilizar pelos seus próprios atos				
	1	2	3	4	5
11	Os jovens portadores de deficiência intelectual têm, em geral, desejos sexuais superiores ao habitual				
	1	2	3	4	5
12	A maioria dos jovens portadores de deficiência intelectual buscarão sempre alguma forma de obter prazer sexual				
	1	2	3	4	5
13	Os jovens portadores de deficiência intelectual têm um desenvolvimento sexual menos intenso do que as outras pessoas				
	1	2	3	4	5
14	Os jovens portadores de deficiência intelectual têm o direito de ter relações sexuais, se assim o desejarem				
	1	2	3	4	5
15	Considero que os jovens portadores de deficiência intelectual são mais infantis (imaturos) do que os jovens da sua idade, sob o ponto de vista das relações afetivas e sexuais.				
	1	2	3	4	5
16	Os jovens com deficiência intelectual não são capazes de controlar os seus impulsos sexuais				
	1	2	3	4	5

17	A masturbação é um comportamento saudável	1	2	3	4	5
18	Os profissionais deveriam impedir os utentes de se masturbarem	1	2	3	4	5
19	Se um homem ou uma mulher portadores de deficiência intelectual forem encontrados a ter relações sexuais devem ser mantidos separados	1	2	3	4	5
20	Qualquer pessoa, portadora ou não de deficiência intelectual, tem o direito de ter filhos	1	2	3	4	5
21	Deveriam ser permitidos comportamentos homossexuais entre pessoas portadoras de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
22	Desde que não se magoem outras pessoas, pessoas portadoras de deficiência intelectual têm o direito de viver a sua vida afetiva e sexual como desejarem	1	2	3	4	5
23	Nas instituições, os profissionais deveriam impedir os comportamentos homossexuais	1	2	3	4	5
24	Conhece as diferentes funções que pode ter a sexualidade: afeto, comunicação, prazer e reprodução	1	2	3	4	5
25	Necessita de encontrar formas de debater as questões da sexualidade com jovens portadores de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
26	É difícil falar acerca de afetividade e sexualidade com jovens portadores de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
27	Deveria existir um controlo mais eficaz do conteúdo dos filmes, revistas e livros	1	2	3	4	5
28	Os jovens portadores de deficiência intelectual deveriam ter acesso a métodos contraceptivos quando desejassem	1	2	3	4	5
29	Os métodos contraceptivos deveriam ser explicados aos jovens antes de serem sexualmente ativos	1	2	3	4	5
30	Necessito de adquirir ou melhorar a informação que tenho sobre os diferentes aspetos da sexualidade	1	2	3	4	5
31	Necessito adquirir ou melhorar a informação que tenho sobre a sexualidade dos jovens portadores de deficiência intelectual	1	2	3	4	5
32	Considero importante que os jovens com deficiência intelectual tenham informação no âmbito da educação sexual	1	2	3	4	5
33	Estou á vontade para responder a perguntas sobre a maior parte dos comportamentos sexuais	1	2	3	4	5
34	Sinto que estou bem informado/a sobre os factos e comportamentos de natureza sexual	1	2	3	4	5
35	O fato destes jovens manifestarem interesse pelas questões relacionadas com a sexualidade pode torna-los mais facilmente vítimas de abuso sexuais	1	2	3	4	5
36	Os jovens deficientes são mais frequentemente vítimas de abuso sexual do que outros jovens não deficientes	1	2	3	4	5

37 Um jovem portador de deficiência intelectual tem capacidade para distinguir as boas e más intenções dos outros	1	2	3	4	5
38 Um jovem portador de deficiência intelectual tem capacidade, em caso de necessidade, agir em auto defesa	1	2	3	4	5
39 O fato destes jovens terem educação sexual e serem devidamente informados, pode contribuir para prevenir um possível abuso sexual	1	2	3	4	5
40 As instituições deveriam manter os utentes de cada sexo tão separados quanto possível	1	2	3	4	5
41 Ao nível da sexualidade, o jovem portador de deficiência intelectual está mais sujeito à pressão social e á opinião dos outros	1	2	3	4	5
42 Considera que a sociedade em geral tem ideias preconceitu a sexualidade dos jovens deficientes intelectual	1	2	3	4	5

O presente questionário foi adaptado de SMRAI construído e validado por Félix (2001) e de Ramos (2005).

Obrigada pela sua colaboração!

ANEXO E – Temas relacionados com Educação Sexual

Temas relativos à educação sexual

Temas

- Aborto
 - Abuso sexual
 - Amos
 - Funcionamento sexual masculino
 - Funcionamento sexual feminino
 - Contraceção
 - Comportamentos sexuais aceitáveis
 - Orientação sexual
(Homossexualidade/bissexualidade/heterossexualidade)
 - Ejaculação
 - Ciclo menstrual
 - Infecções transmitidas sexualmente
 - Transformações na adolescência
 - Concepção e Gravidez
 - Relações Sexuais
 - Comportamentos sexuais de risco
 - Masturbação
 - A primeira vez
 - Decisões responsáveis
 - Contraceção de emergência
 - Consultas para jovens
 - Abstinência
 - Pornografia
 - Explicação de momentos e locais apropriados para a privacidade sexual
-

ANEXO F – Itens que constituem o questionário acerca das atitudes face à sexualidade na deficiência intelectual

Descrição das dimensões que compreendem os questionários relativos às atitudes para pais e profissionais

Dimensões	Questões	Item
------------------	-----------------	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Aceitaria a ideia de um jovem portador de deficiência intelectual vir a casar. 	Item 7
Autonomia e Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceitaria a ideia do de um jovem portador de deficiência intelectual vir a ter filhos. 	Item8
	<ul style="list-style-type: none"> • Um jovem portador de deficiência intelectual é capaz de tomar decisões sobre a sua própria vida. 	Item9
	<ul style="list-style-type: none"> • Um jovem portador de deficiência intelectual é capaz de se responsabilizar pelos seus próprios atos. 	Item 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Os jovens portadores de deficiência intelectual têm um desenvolvimento sexual menos intenso do que as outras pessoas. 	Item13
Desenvolvimento psicoafectivo e sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Considero que os jovens portadores de deficiência intelectual são mais infantis (imaturos) do que os jovens da sua idade, sob o ponto de vista das relações afetivas e sexuais. 	Item15
	<ul style="list-style-type: none"> • Os jovens com deficiência intelectual não são capazes de controlar os seus impulsos sexuais. 	Item16
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e aceita a sexualidade como uma dimensão importante da vida de todo o ser humano. 	Item1
Atitudes perante a sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> • A masturbação é um comportamento saudável. 	Item17
	<ul style="list-style-type: none"> • Nas instituições os profissionais deveriam impedir os comportamentos sexuais. 	Item23
	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as diferentes funções que pode ter a sexualidade: afeto, comunicação, prazer e reprodução. 	Item24
	<ul style="list-style-type: none"> • Necessita encontrar formas de debater as questões da sexualidade com jovens portadores de deficiência intelectual. 	Item25
	<ul style="list-style-type: none"> • Deveria existir um controlo mais eficaz do conteúdo dos filmes, revistas e livros. 	Item27
	<ul style="list-style-type: none"> • Os métodos contraceptivos deveriam ser explicados aos jovens antes de serem sexualmente ativos. 	Item29
	<ul style="list-style-type: none"> • Necessita de adquirir ou melhorar a informação que tem sobre os diferentes aspetos da sexualidade. 	Item30
	<ul style="list-style-type: none"> • Necessita adquirir ou melhorar a informação que tem sobre a sexualidade dos jovens portadores de deficiência intelectual. 	Item31
	<ul style="list-style-type: none"> • Considero importante que os jovens com deficiência intelectual tenham informação no âmbito da educação sexual. 	Item32
	<ul style="list-style-type: none"> • Estou à vontade para responder a perguntas sobre a maior parte dos comportamentos sexuais. 	Item33
Informação e Educação Sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Sinto que estou bem informado/a sobre os factos e comportamentos de natureza sexual. 	Item34
	<ul style="list-style-type: none"> • O facto destes jovens terem educação sexual e serem devidamente informados, pode contribuir para prevenir um possível abuso sexual. 	Item39
	<ul style="list-style-type: none"> • Os jovens deficientes são mais frequentemente vítimas de abuso sexual do que os jovens não deficientes. 	Item34
	<ul style="list-style-type: none"> • O factos destes jovens manifestarem interesse pelas questões relacionadas com a sexualidade pode torná-los mais facilmente vítimas de abuso sexuais. 	Item35
	<ul style="list-style-type: none"> • Um jovem portador de deficiência intelectual tem capacidade para distinguir as boas e más intenções dos outros. 	Item37
	<ul style="list-style-type: none"> • Um jovem portador de deficiência intelectual tem capacidade para, em caso de necessidade, agir em sua auto-defesa. 	Item38
	<ul style="list-style-type: none"> • Ao nível da sexualidade, o jovem portador de deficiência intelectual está mais sujeito à pressão social e à opinião dos outros, pelo facto de ser deficiente mental. 	Item41
Pressão Social e	<ul style="list-style-type: none"> • Considera que a sociedade em geral tem ideias 	Item42

Estigmatização	preconceituosas sobre a sexualidade dos jovens deficientes intelectuais.	
	• Os jovens portadores de deficiência intelectual necessitam de ter momentos para se encontrarem em privado com pessoas do sexo oposto.	Item2
Atitudes acerca da Sexualidade na Deficiência Intelectual	• Os jovens portadores de deficiência intelectual têm o direito de fazer escolhas próprias quanto à sua vida sexual.	Item3
	• As pessoas que não têm capacidade para viver sozinhas não se deveriam casar.	Item4
	• Deveriam existir lares residenciais para pessoas portadoras de deficiência intelectual casadas.	Item5
	• A maioria dos jovens portadores de deficiência intelectual que eu conheço não têm capacidade para tomar decisões sobre questões de natureza sexual.	Item6
	• Os jovens portadores de deficiência intelectual têm, em geral, desejos sexuais superiores ao habitual.	Item11
	• A maioria dos jovens portadores de deficiência intelectual buscarão sempre alguma forma de obter prazer sexual.	Item12
	• Os jovens portadores de deficiência intelectual têm o direito de ter relações sexuais se assim o desejarem.	Item14
	• Os profissionais deveriam impedir os utentes de se masturbarem.	Item18
	• Se um homem ou uma mulher portadores de deficiência intelectual forem encontrados a ter relações sexuais devem ser mantidos em separado.	Item19
	• Qualquer pessoa, portadora ou não de deficiência intelectual, tem o direito de ter filhos.	Item20
	• Deveriam ser permitidos comportamentos homossexuais entre pessoas portadoras de deficiência intelectual.	Item21
	• Desde que não se magoem outras pessoas, pessoas portadoras de deficiência intelectual têm o direito de viver a sua vida afetiva e sexual como a desejarem.	Item22
	• É difícil falar acerca de afetividade e sexualidade com jovens portadores de deficiência intelectual.	Item26
	• Os jovens portadores de deficiência intelectual deveriam ter acesso a métodos contraceptivos quando desejassem.	Item28
	• As instituições deveriam manter os utentes de cada sexo tão separados quanto possível.	Item40
