

---

**LISTA DE QUADROS**

<b>Quadro Nº. 1</b>	Períodos da Idade Adulta (Síntese) .....	13
<b>Quadro Nº. 2</b>	Principais alterações físicas e psicológicas do adulto .....	15
<b>Quadro Nº. 3</b>	Implicações educativas dos estilos cognitivos .....	20
<b>Quadro Nº. 4</b>	Estilos de Aprendizagem e Educação de Adultos (Responsabilidades do Professor) .....	21
<b>Quadro Nº. 5</b>	Nível de escolaridade da população portuguesa .....	35
<b>Quadro Nº. 6</b>	Caracterização dos formandos do Ensino Recorrente .....	51
<b>Quadro Nº. 7</b>	Características dos cursos do 1º Ciclo do Ensino Recorrente .....	53
<b>Quadro Nº. 8</b>	Instrumentos da avaliação contínua .....	56
<b>Quadro Nº. 9</b>	Certificação dos cursos do 1º Ciclo do Ensino Recorrente (Portaria nº. 432/89, de 14 de Junho) .....	57
<b>Quadro Nº. 10</b>	Alunos matriculados no 1º Ciclo do Ensino Recorrente .....	59
<b>Quadro Nº. 11</b>	Cursos de Alfabetização/1º Ciclo - Ensino Recorrente (Frequência e certificação) .....	60
<b>Quadro Nº. 12</b>	Pedagogia <i>versus</i> Andragogia .....	70
<b>Quadro Nº. 13</b>	Modalidades de formação de educadores e professores .....	75
<b>Quadro Nº. 14</b>	Nº. de professores em exercício no Ensino Recorrente (Algarve - 2003/2004) .....	90
<b>Quadro Nº. 15</b>	Caracterização geral dos protagonistas do estudo .....	91
<b>Quadro Nº. 16</b>	Forma de colocação dos protagonistas do estudo no 1º Ciclo do Ensino Recorrente .....	92
<b>Quadro Nº. 17</b>	Grelha de categorização dos dados da entrevista aos professores (Temas, categorias e subcategorias) .....	105
<b>Quadro Nº. 18</b>	Grelha de categorização dos dados da entrevista à Coordenadora Concelhia (Temas, categorias e subcategorias) .....	107
<b>Quadro Nº. 19</b>	Temas identificados .....	112

<b>Quadro Nº. 20</b>	Auto-caracterização – Categoria: Razões que levaram ao desempenho de funções no Ensino Recorrente .....	113
<b>Quadro Nº. 21</b>	Formação específica na área – Subcategoria: Existência .....	115
<b>Quadro Nº. 22</b>	Formação específica na área – Subcategoria: Inexistência .....	116
<b>Quadro Nº. 23</b>	Preparação para a actividade – Subcategoria: Em termos gerais .....	118
<b>Quadro Nº. 24</b>	Preparação para a actividade – Subcategoria: Contributo da experiência .....	120
<b>Quadro Nº. 25</b>	Preparação para a actividade – Subcategoria: Factores mais relevantes .....	122
<b>Quadro Nº. 26</b>	Importância dos conhecimentos científicos – Subcategoria: Na globalidade .....	125
<b>Quadro Nº. 27</b>	Importância dos conhecimentos científicos – Subcategoria: Quanto ao funcionamento da sala de aula .....	127
<b>Quadro Nº. 28</b>	Importância dos conhecimentos científicos – Enquanto facilitadores do seu próprio enriquecimento .....	129
<b>Quadro Nº. 29</b>	Formação inicial e Ensino Recorrente – Subcategoria: Importância atribuída .....	130
<b>Quadro Nº. 30</b>	Formação inicial e Ensino Recorrente – Efeitos na acção educativa ....	131
<b>Quadro Nº. 31</b>	Pessoalidade .....	132
<b>Quadro Nº. 32</b>	Profissionalidade – Subcategoria: Aspectos positivos .....	135
<b>Quadro Nº. 33</b>	Profissionalidade – Subcategoria: Aspectos negativos .....	138
<b>Quadro Nº. 34</b>	Expectativas iniciais .....	141
<b>Quadro Nº. 35</b>	Atitude actual .....	144
<b>Quadro Nº. 36</b>	Caracterização pessoal dos formandos .....	146
<b>Quadro Nº. 37</b>	Caracterização sócio-económica dos formandos .....	148
<b>Quadro Nº. 38</b>	Caracterização psicológica dos formandos .....	149
<b>Quadro Nº. 39</b>	Atitude do formador .....	150
<b>Quadro Nº. 40</b>	Atitude dos formandos .....	154
<b>Quadro Nº. 41</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Métodos de trabalho .....	158

<b>Quadro N.º. 42</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Constituição da turma .....	160
<b>Quadro N.º. 43</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Organização dos cursos .....	162
<b>Quadro N.º. 44</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Conteúdos programáticos .....	164
<b>Quadro N.º. 45</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Planificação da actividade .....	167
<b>Quadro N.º. 46</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Estratégias de trabalho .....	169
<b>Quadro N.º. 47</b>	Recursos materiais/equipamentos – Subcategoria: Didácticos .....	173
<b>Quadro N.º. 48</b>	Recursos materiais/equipamentos – Subcategoria: Mobiliário .....	177
<b>Quadro N.º. 49</b>	Comparação com o 1º Ciclo do ensino regular .....	179
<b>Quadro N.º. 50</b>	Principais problemas do 1º Ciclo do Ensino Recorrente – Subcategoria: Em termos gerais .....	182
<b>Quadro N.º. 51</b>	Principais problemas do 1º Ciclo do Ensino Recorrente – Subcategoria: Sugestões apontadas .....	184
<b>Quadro N.º. 52</b>	Principal objectivo desta modalidade de ensino – Subcategoria: Em geral .....	185
<b>Quadro N.º. 53</b>	Principal objectivo desta modalidade de ensino – Subcategoria: Quanto aos formandos .....	187
<b>Quadro N.º. 54</b>	Relação professor/formando – Categoria: Na globalidade .....	190
<b>Quadro N.º. 55</b>	Relação professor/formando – Categoria: Quanto à atitude dos formandos .....	192
<b>Quadro N.º. 56</b>	Relação professor/formando – Categoria: Quanto à sua própria atitude .....	194
<b>Quadro N.º. 57</b>	Clima da sala de aula – Categoria: Na globalidade .....	196
<b>Quadro N.º. 58</b>	Clima da sala de aula – Categoria: Quanto à atitude dos formandos ....	197
<b>Quadro N.º. 59</b>	Clima da sala de aula – Categoria: Quanto à sua própria atitude .....	199
<b>Quadro N.º. 60</b>	Avaliação (dos formandos) – Categoria: Em termos gerais .....	201
<b>Quadro N.º. 61</b>	Avaliação (dos formandos) – Categoria: Estratégias usadas .....	203
<b>Quadro N.º. 62</b>	Avaliação (dos formandos) – Categoria: Aproveitamento dos formandos .....	205

---

<b>Quadro N.º. 63</b>	Motivação (dos formandos) – Categoria: Importância para os formandos .....	207
<b>Quadro N.º. 64</b>	Motivação (dos formandos) – Categoria: Implicações para o formador .....	209
<b>Quadro N.º. 65</b>	Motivação (dos formandos) – Categoria: Estratégias usadas .....	210
<b>Quadro N.º. 66</b>	Trabalho em equipa com os colegas – Categoria: Relações estabelecidas .....	212
<b>Quadro N.º. 67</b>	Trabalho em equipa com os colegas – Categoria: Tarefas realizadas ....	214
<b>Quadro N.º. 68</b>	Trabalho em equipa com os colegas – Categoria: Importância atribuída .....	217
<b>Quadro N.º. 69</b>	Dificuldades/problemas sentidos – Categoria: Em termos gerais .....	218
<b>Quadro N.º. 70</b>	Dificuldades/problemas sentidos – Categoria: Quanto à atitude dos formandos .....	222
<b>Quadro N.º. 71</b>	Dificuldades/problemas sentidos – Categoria: Apoios recebidos .....	224
<b>Quadro N.º. 72</b>	Expectativas quanto ao Ensino Recorrente – Categoria: Perspectivas profissionais .....	227
<b>Quadro N.º. 73</b>	Expectativas quanto ao Ensino Recorrente – Categoria: Permanência nas funções .....	229
<b>Quadro N.º. 74</b>	Temas identificados .....	232
<b>Quadro N.º. 75</b>	Caracterização dos docentes – Categoria: Razões que levaram ao desempenho de funções no Ensino Recorrente .....	233
<b>Quadro N.º. 76</b>	Formação específica na área – Subcategoria: Existência .....	234
<b>Quadro N.º. 77</b>	Formação específica na área – Subcategoria: Inexistência .....	235
<b>Quadro N.º. 78</b>	Preparação para a actividade – Subcategoria: Em termos gerais .....	236
<b>Quadro N.º. 79</b>	Preparação para a actividade – Subcategoria: Contributo da experiência .....	237
<b>Quadro N.º. 80</b>	Preparação para a actividade – Subcategoria: Factores mais relevantes .....	238
<b>Quadro N.º. 81</b>	Preparação para a actividade – Subcategoria: Formação académica ....	239
<b>Quadro N.º. 82</b>	Conhecimentos científicos .....	240

---

<b>Quadro N.º 83</b>	Atitude dos professores – Categoria: Aspectos positivos .....	241
<b>Quadro N.º 84</b>	Atitude dos professores – Categoria: Aspectos negativos .....	242
<b>Quadro N.º 85</b>	Expectativas iniciais .....	243
<b>Quadro N.º 86</b>	Atitude actual .....	244
<b>Quadro N.º 87</b>	Caracterização pessoal dos formandos .....	245
<b>Quadro N.º 88</b>	Caracterização sócio-económica dos formandos .....	246
<b>Quadro N.º 89</b>	Caracterização da actividade desenvolvida – Categoria: atitude dos formandos .....	247
<b>Quadro N.º 90</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Métodos de trabalho .....	248
<b>Quadro N.º 91</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Constituição das turmas .....	248
<b>Quadro N.º 92</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Organização dos cursos .....	249
<b>Quadro N.º 93</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Conteúdos programáticos .....	250
<b>Quadro N.º 94</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Programa referencial .....	251
<b>Quadro N.º 95</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Planificação da actividade .....	251
<b>Quadro N.º 96</b>	Aspectos organizativos – Subcategoria: Estratégias de trabalho .....	252
<b>Quadro N.º 97</b>	Recursos materiais/equipamentos – Subcategoria: Didáticos .....	253
<b>Quadro N.º 98</b>	Recursos materiais/equipamentos – Subcategoria: Mobiliário .....	255
<b>Quadro N.º 99</b>	Comparação com o 1º Ciclo do ensino regular – Subcategoria: Diferenças .....	256
<b>Quadro N.º 100</b>	Comparação com o 1º Ciclo do ensino regular – Subcategoria: Semelhanças .....	257
<b>Quadro N.º 101</b>	Principais problemas do 1º Ciclo do Ensino Recorrente – Subcategoria: Em termos gerais .....	257
<b>Quadro N.º 102</b>	Principais problemas do 1º Ciclo do Ensino Recorrente – Subcategoria: Sugestões apontadas .....	258
<b>Quadro N.º 103</b>	Principal objectivo desta modalidade de ensino, do ponto de vista dos professores – Subcategoria: Em geral .....	259
<b>Quadro N.º 104</b>	Principal objectivo desta modalidade de ensino, do ponto de vista dos professores – Subcategoria: Quanto aos formandos .....	260

<b>Quadro N.º 105</b>	Relação professores/formandos e clima da sala de aula – Categoria: Na globalidade .....	261
<b>Quadro N.º 106</b>	Relação professores/formandos e clima da sala de aula – Categoria: Quanto à atitude dos formandos .....	261
<b>Quadro N.º 107</b>	Avaliação (dos formandos) – Categoria: Em termos gerais .....	263
<b>Quadro N.º 108</b>	Avaliação (dos formandos) – Categoria: Aproveitamento dos formandos .....	263
<b>Quadro N.º 109</b>	Avaliação (dos formandos) – Categoria: Estratégias usadas pelos professores .....	264
<b>Quadro N.º 110</b>	Motivação (dos formandos) – Categoria: Estratégias usadas .....	265
<b>Quadro N.º 111</b>	Motivação (dos formandos) – Categoria: Efeitos na acção educativa .....	266
<b>Quadro N.º 112</b>	Trabalho em equipa com os colegas – Categoria: relações estabelecidas .....	267
<b>Quadro N.º 113</b>	Trabalho em equipa com os colegas – Categoria: Tarefas realizadas .....	268
<b>Quadro N.º 114</b>	Dificuldades/problemas sentidos – Categoria: Em termos gerais .....	269
<b>Quadro N.º 115</b>	Dificuldades/problemas sentidos – Categoria: Apoios recebidos .....	270
<b>Quadro N.º 116</b>	Acompanhamento prestado pela Coordenação Concelhia – Categoria: Em termos gerais .....	272
<b>Quadro N.º 117</b>	Acompanhamento prestado pela Coordenação Concelhia – Categoria: Acções desenvolvidas .....	273
<b>Quadro N.º 118</b>	Acompanhamento prestado pela Coordenação Concelhia – Categoria: Sugestões apontadas .....	274
<b>Quadro N.º 119</b>	Expectativas quanto ao Ensino Recorrente – Categoria: Perspectivas profissionais .....	275
<b>Quadro N.º 120</b>	Expectativas quanto ao Ensino Recorrente – Categoria: Permanência nas funções .....	275