

CAPITULO VI- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA

- Almeida, L. S. (1996) Cognição e aprendizagem: como a sua aproximação conceptual pode favorecer o desempenho cognitivo e a realização escolar, *Psicologia: Teoria Investigação e Prática*, Vol. I, 57;
- Andrade, M. e Campos, L. (2005) *Possibilidades e limites da prática da aprendizagem baseada em problemas (PBL) no ensino médio*, in revista *Enseñanza de las ciencias*, 2005, número extra, VII Congreso pp1-3;
- Galvão C.; Neves A., Freire A.M.; Lopes A. M. S.; Santos M. C.; Vilela M. C.; Oliveira M. T. e Pereira M. (2002) *Orientações Curriculares do Ensino Básico, 3º Ciclo*, Ministério da Educação, Departamento da Educação Básica, Lisboa, 44p;
- Barrios, A. (2002) Literacia Científica: dos Mitos às Propostas in Coelho, A. C.; Almeida, A. F.; Carmo, J. M.; Sousa, M. N. R. (Coord.) *Educação em Ciência – VII Encontro Nacional (Actas)*, Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve, Faro, pp 11-14;
- Bigge, M. L. (1977) *Teorias de aprendizagem para professores*, São Paulo Editora, São Paulo;
- Branquinho, M. C.; Sanches, M. F. (2000) Os Professores como construtores de Currículo: concepções e Práticas Alternativas, *Revista de Educação*, Departamento de Educação, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa, Vol. IX, n.º 1;
- Brown, B. A.; Reveles, J. M.; Kelly, G. J. (2005) Scientific Literacy and Discursive Identity: a Theoretical Framework for Understanding Science Learning, *Wiley InterScience*, [online] {www.interscience.wiley.com} (acedido a 21/03/2006)
- Cachapuz, A. Praia; J. Jorge; M. (2002) *Ciência, Educação em Ciência e Ensino das Ciências*, Ministério da Educação, Lisboa, 353p;
- Caetano, A. P. (2004) Implicações e distâncias na investigação – coexistências e interdependências, *Revista de Educação*, Departamento de Educação, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa, Vol. XII, n.º 2, pp5-19;
- Campos, L. S. (1999) *Entender a Bioquímica – O metabolismo fundamental em animais e plantas*, Escolar Editora, Lisboa, 683pp;
- Canavarro, J.M. (1999). *Ciência e sociedade*, Editora Quarteto, Coimbra;
- Carmo, J. M. (2002) Aprender Ciências de um Modo Experimental! Para quê? in Coelho, A. C.; Almeida, A. F.; Carmo, J. M.; Sousa, M. N. R. (Coord.) *Educação em Ciência – VII Encontro Nacional (Actas)*, Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve, Faro, pp243-248;
- Castro, H. F; Mendes, A. A.; Santos, J. C. (2004) Modificação de Óleos e Gorduras por Biotransformação, *Química Nova*, Vol. 37, n.º 1, pp 146-156;
- Castro, H. F.; Mendes, A.A.; Santos, J. C.; Águia, C. L. (2004), *Química Nova*, Vol. 27, n.º 1, 146-156;
- Cerezo, Garcia, M., J.; López, J. (1996) *Ciência, Tecnologia e Sociedad*, Tecnos, Madrid;
- Chin, C.; Chia, L-G. (2005) Problem-based Learning: using ill-structured problems in Biology Project Work, *Wiley InterScience* [online] {www.interscience.wiley.com} (acedido a 21/03/2006);
- Costa, J. A. M. *Educação em Ciências: Novas Orientações* [online] {www.ipv.pt/millennium/19_spec6.htm} (acedido a 14/10/2006);

- Craveiro, C. L.; Neto, A. J. (2002) Das Concepções Curriculares e Metodológicas dos Professores de Ciências ao Ensino CTS: um Estudo Descritivo in Coelho, A. C.; Almeida, A. F.; Carmo, J. M.; Sousa, M. N. R. (Coord.) *Educação em Ciência – VII Encontro Nacional (Actas)*, Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve, Faro, pp 307-317;
- Dalla-Vecchia, R.; Nascimento, M. G.; Soldi, V. (2004) Aplicações sintéticas de lipases imobilizadas em polímeros, *Química Nova*, Vol. 27, n.º4;
- Duarte, M. M.; Costa, N. (2001) Concepções de Professores de Biologia e Geologia sobre Investigação em Didáctica das Ciências in Gomes, C.; Cunha, J. (Org.) *VIII Encontro Nacional de Educação em Ciência (Actas)*, Departamento de Ciências da Educação, Universidade dos Açores, Ponta Delgada, pp113-118;
- Esquível, M. G. C. I. (1987) *Cultura de Células de Cynara cardunculus e sua Utilização na Coagulação do Leite*, Dissertação de Mestrado, Departamento de Biologia Vegetal, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Lisboa, 85p;
- Estrela, A. (1989) *O Tempo e o Lugar das Ciências da Educação*, Biblioteca Digital – Colecção Educação, Porto Editora, Lisboa, 14pp;
- Faro, C.; Moir, A.; Pires, E. (1992) Specificity of milk clotting enzyme extract from the thistle *Cynara cardunculus* L.: action on oxidised insulin and k-casein, *Biotechnology Letters*, Vol. 14, 841-846;
- Ferreira, A. L. N. F. S. M. N. (1998) *Influência da Imobilização de Células em Suspensão de Cardo, Cynara cardunculus L., na Actividade Proteolítica*, Monografia de Licenciatura, Unidade de Ciências e Tecnologias Agrárias, Universidade do Algarve, Faro, 60p;
- Ferreira, J. P. (1997) Cinética Enzimática in Alpern, M. J. (Coord.) *Bioquímica*, LIDEL Edições Técnicas, Lisboa, 622p;
- Galvão, C. (Coord.); Neves, A.; Freire, A. M.; Lopes, A. M. S.; Santos, M. C.; Vilela, M. C.; Oliveira, M. T.; Pereira, M. (2002) *Ciências Físicas e Naturais – Orientação Curricular, 3.º ciclo*, Ministério da Educação, Departamento da Educação Básica, Lisboa; 45pp;
- Gennes, P. G. (2001), *O Futuro do Futuro*, in Público [online] {www.publico.pt} (acedido a 24/02/2006);
- Gil, D. (2002) La Situación de la Educación Científica: Problemas, Avances y Nuevas Necesidades in Coelho, A. C.; Almeida, A. F.; Carmo, J. M.; Sousa, M. N. R. (Coord.) *Educação em Ciência – VII Encontro Nacional (Actas)*, Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve, Faro, pp 16-17;
- Godinho, J.; Pereira, H. (1994). O cardo -Uma matéria-prima para pasta para papel. Actas do II Congresso Florestal Nacional- “Os recursos florestais no desenvolvimento rural”.15-17de Dezembro. Vol.2 pp.427-440;
- Godinho, J.; Pereira, H. (2006). Centro de Estudos Florestais; Instituto Superior de Agronomia, Lisboa;
- Gomes, A. M. M. C. S. (2002) *Optimização das Condições de Conservação das Infusões de Cardo (Cynara cardunculus L.) Utilizados na Produção de Queijo de Cabra*, Monografia de Licenciatura, Faculdade de Engenharia de Recursos Naturais, Universidade do Algarve, Faro, 62p;
- Gomes, A. M. M. C. S. (2005) *Estudo da Imobilização das Proteases Aspárticas da Flor de Cynara cardunculus L. – Reologia da Coalhada*, Dissertação de Mestrado, Faculdade de Engenharia de Recursos Naturais, Universidade do Algarve, 150p;

- Herried, C. F. (2003). The Death of Problem-based Learning. *Journal of College Science Teaching*, Vol. 32, pp364-366;
- Hodson, D. (1998) *Teaching and Learning Science*, Buckingham, Open University Press, 200 p;
- Hodson, D. (sem data) Time for Action: Science Education for Responsible Citizenship, *20th Anniversary Public Lecture*, Faculty of Education, The University of Hong Kong, Hong Kong, pp 1-17;
- Kaieda, M.; Samukawa, T.; Kondo, A.; Fukuda, H. (2001) Effect of Methanol and Water Contents on Production of Biodiesel Fuel from Plant Oil catalyzed by Various Lipases in a Solvent-free System, *Journal of Bioscience and Bioengineering*, Vol. 91, n.º 1, pp 12-15;
- Leite, L. (2001) *Contributos para uma utilização mais fundamentada do trabalho laboratorial no ensino das ciências*, Cadernos Didáticos de Ciências, Ministério da Educação, Departamento do Ensino Secundário, Lisboa, 79-94;
- Litthauer, D.; Ginster, A.; Skein, E. E. (2002) *Pseudomonas luteola* lipase: a new member of the 320-residue *Pseudomonas* lipase family, *Enzyme and Microbial Technology*, n.º 30, Elsevier, pp209-215;
- Loyens, S. M. M.; Rikers, R. M. J. P.; Schmidt, H. G. (2006) Students' Conceptions of Constructivist Learning: a Comparison between a Traditional and a Problem-based Learning Curriculum, *Advances in Health Sciences Education*, n.º 11, 365-379;
- Lucas S. (2003) *Perspectivas de ensino no âmbito das Práticas Lectivas: Um estudo com professores do 7º ano de escolaridade no tema "A Terra e a sua História"*, Dissertação de Mestrado, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, Porto.
- Lucas, S.; Vasconcelos, C. (2005) Perspectivas de ensino no âmbito das práticas lectivas: um estudo com professores do 7º ano de escolaridade, *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, Vol. 4, n.º 3, Art. 91 [online] {<http://www.saum.uvigo.es/reec>} (accedido a 27/10/2006);
- Lunetta, V.N. (1998) *The School Science Laboratory: Historical Perspectives and contexts for Contemporary Teaching*. International Handbook of science education. London pp249-253.
- Mamede, S.; Schmidt, H. G.; Norman, G. R. (2006) Innovations in Problem-based Learning: What can we Learn from Recent Studies? *Advances in Health Sciences Education*, Springer, n.º 11, pp403-422;
- Marques, E.; Soares, R.; Almeida, C., (1999) *Técnicas Laboratoriais de Biologia Bloco I*, Porto Editora 223p;
- Martins, I. P. (2002) Literacia Científica: dos Mitos às Propostas in Coelho, A. C.; Almeida, A. F.; Carmo, J. M.; Sousa, M. N. R. (Coord.) *Educação em Ciência – VII Encontro Nacional (Actas)*, Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve, Faro, 2-10;
- Matos, L. M.; Pedrosa, A. M; Canavarro, J.M. (2006); *Interrelações do CTS e Aprendizagens Significativas em Química: Recursos para uma intervenção*, Capítulo 16;
- Mestre, N.; Macedo, M.; Fonseca, J. (2004) Levantamento e análise de necessidades de professores de ciências, *Revista de Educação*, Departamento de Educação, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa, Vol. XII, n.º 2, pp 21-34;
- Ministério da Educação (2001) *Reorganização Curricular do Ensino Básico*, Departamento do Ensino Básico, Ministério da Educação, pp 1-35;

- Mintzes, J.J., Wandersee, J.H.; Novak J. D. (1998), *Ensinando ciência para a Compreensão: Uma Visão Construtivista*. Traduzido e editado pelas Edições técnicas Plátano, 1ª Edição (2002) pp 22-43;
- Mintzes, J. J.; Wandersee, J. H.; Novak, J. D. (2000) *Ensinando Ciência para a Compreensão: Uma Visão Construtivista*, Plátano Edições Técnicas, Lisboa, 304p;
- Morin, E. (1999) *Os setes saberes necessários para a Educação*, Horizontes Pedagógicos, Lisboa, 130p;
- Novak, J. D. (2000) *Aprender a Criar e Utilizar o Conhecimento*, Plátano Edições Técnicas, Lisboa;
- Novak, J. D., Gowin, D. B. (1999) *Aprender a Aprender*, Plátano Edições Técnicas, Lisboa;
- Osborne, R.; Freyberg, P. (1993). *Learning in Science*, Heinemann, Hong Kong;
- Oskolkova, O. V.; Saf, R.; Zenzmaier, E.; Hermetter, A. (2003) Fluorescent organophosphonates as inhibitors of microbial lipases, *Chemistry and Physics of Lipids*, 125, Elsevier, pp.103-114;
- Pires,E; Faro, C . Macedo,I. ; Esteves, C.; Ramalho-Santos, M.; Simões, I.; Castanheira, P. (1997) Importância da utilização do cardo no fabrico da de Queijo da Serra . Terra Fértil, JulhoVol.3 pp.21-28;
- Pleiss, J.; Fischer, M.; Schmid, R. D. (1998) Anatomy of lipase binding sites: the scissile fatty acid binding site, *Chemistry and Physics of Lipids*, n.º 93, Elsevier, pp.67-80;
- Praia, J. F. (2001) Educação em Ciência: uma reflexão epistemológica-didáctica in Gomes, C.; Cunha, J. (Org.) *VIII Encontro Nacional de Educação em Ciência (Actas)*, Departamento de Ciências da Educação, Universidade dos Açores, Ponta Delgada, pp. 43-44;
- Praia, J. F. (2002) O que diz a Investigação sobre a Formação de Professores? in Coelho, A. C.; Almeida, A. F.; Carmo, J. M.; Sousa, M. N. R. (Coord.) *Educação em Ciência – VII Encontro Nacional (Actas)*, Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve, Faro, pp.66-71;
- Praia, J. F.; Cachapuz, A. F. C., Gil-Pérez, D. (2002) Problema, teoria e observação em Ciência: para uma Reorientação Epistemológica da Educação em Ciência, *Ciência & Educação*, Vol. 8, n.º 1,pp. 127-145;
- Praia, J. F.; Vasconcelos, C.; Conceição, C. (2003) Programa de Formação inicial de Professores: Teoria e Prática – Que Relações? *Plures – Humanidades*, Vol. 4, n.º 1, 204-220;
- Salis, A; Pinna, M.; Monduzzi, M. e Solinas, V. (2005). Biodiesel production from triolein and short chain alcohols through biocatalysis, Dipartimento di Scienze Chimiche, Università di Cagliari, Cagliari, Italy;
- Santarossa, G.; Lafranconi, P. G.; Alquati, C.; DeFioia, L.; Alberghina, L.; Fantucci, P.; Lotti, M. (2005) Mutations in the “lid” region affect chain length specificity and thermostability of a *Pseudomonas fragi* lipase, *Federation of European Biochemical Societies Letters*, n.º 579, Elsevier, 2383-2386;
- Santos, M. C. (2002) *Trabalho Experimental no Ensino das Ciências*, Instituto de Inovação Educacional, Ministério da Educação, Lisboa, 185p;
- Santos, M. E. V. M. (1998), *Mudança Conceptual na Sala de Aula, Um Desafio Pedagógico Epistemologicamente Fundamentado*, Livros Horizonte, Lisboa;
- Santos, M. E. V. M. (1999) *Desafios Pedagógicos para o Século XXI*, Livros Horizonte, Lisboa, 275p;

- Schrag, J. D.; Li, Y; Cygler, M.; Lang, D.; Burgdorf, T.; Hecht, H-J; Schmid, R.; Schomburg, D.; Rydel, T. J.; Oliver, J. D.; Strickland, L. C.; Dunaway, C. M.; Larson, S. B.; Day, J.; McPherson, A. (1997) The open conformation of a Pseudomonas lipase, *Current Biology Ltd*, n.º 5, pp 185-202;
- Teixeira, H. M. M. T (2003/4) *Trabalho Laboratorial de Natureza Investigativa – Perspectivas dos alunos sobre a sua utilização em aulas de Física no Ensino Secundário*, Dissertação de Mestrado, Departamento de Física, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa;
- Trumbull, D. J.; Grudens-Schuck, N.; (2005) Developing Materials to Promote Inquiry: Lessons Learned, *Wiley InterScience [online]* {www.interscience.wiley.com} (acedido a 21/03/2006);
- Valente, M. (1987) *Aprender a pensar: Projecto Dianoia*, Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Lisboa;
- Vasconcelos, C.; Praia, J.; Almeida, L. (2003) Psicologia Escolar e Educacional, *Teorias de Aprendizagem e o Ensino/Aprendizagem Das Ciências: da Introdução à Aprendizagem*, Volume 7;
- Vasconcelos, C; Praia, J. F.; Almeida (2003) Teorias de Aprendizagem e o Ensino/Aprendizagem das Ciências: da Instrução à Aprendizagem, *Psicologia Escolar e Educacional*, Vol. 7, n.º 1;
- Von H., C. G.; Santos, D. (2006) *Produção de Queijos*, Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 40p;
- Voska, K. W.; Heikkinen, H. W. (2000) Identification and Analysis of Student Conceptions used to solve Chemical Equilibrium Concepts, *Journal of Research in Science Teaching*, Vol. 37, n.º 2, pp160-176;
- Vygostky, L. S.(1986)Thought and language. Cambridge, MA: MIT Press
- Wong, C-H; Whitesides, G. M. (1994) Enzymes in Synthetic Organic Chemistry, *Tetrahedron Organic Chemistry Series*, Vol. 12, Pergamon, Estados Unidos da América, 370p;
- Ziman, J. (1999), A ciência na sociedade moderna in Gil, F. (Coord.) (1999) *A Ciência tal qual se faz*, Editora Sá da Costa, Lisboa,pp 437-450;
- Zion,M.;Slezak;M.Shapira,D.;Link,E.;Bashan,N.;Brumer,M.;Orian,T.;Nussinowitz,R.;Court,D.;Agrest,b;; Mendelovici,R. e Valanides,N.(2004) Dynamic Open Inquiry in Biology Learning. *Science Education*.pp728-753.

