

Guião de entrevista semiestruturada

Tema: “Contributos da educação pré-escolar para a construção da identidade na criança – representações de educadoras de infância”.

Entrevistadas: Educadoras de infância

Objetivo geral: Conhecer a perspetiva das educadoras de infância acerca da relevância que atribuem à educação pré-escolar na construção da identidade na criança.

Local: Jardim de infância

Dia e Hora: a definir com as protagonistas do estudo.

Determinação dos blocos	Objetivos específicos	Formulação de questões	Observações
<p>Bloco A – Legitimação da entrevista e motivação das entrevistadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Legitimar a entrevista ✓ Motivar as entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar as entrevistadas sobre o trabalho que me encontro a desenvolver e os seus objetivos; ✓ Solicitar a sua colaboração para a continuação do mesmo; ✓ Garantir a confidencialidade dos dados e o anonimato das entrevistadas; ✓ Solicitar a autorização para gravação áudio da entrevista; ✓ Solicitar que as entrevistadas precedam à seleção de um nome fictício. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo médio: 5 minutos

<p>Bloco B – Dados gerais sobre a dimensão pessoal e profissional das educadoras</p>	<p>✓ Conhecer a dimensão pessoal da educadora</p> <p>✓ Conhecer a situação profissional das educadoras</p>	<p>✓ Solicitar às entrevistadas que falem sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ As suas características pessoais ▪ Influência das suas características pessoais sobre o seu desempenho profissional ▪ O seu percurso profissional ▪ Aspetos mais relevantes do seu percurso profissional <p><u>Questões de reforço:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais as características sociais que salienta em si? - Considera que sejam relevantes para a sua prática pedagógica? Porquê? - Como foi o seu percurso profissional? - Considera que as suas características pessoais detêm influência sobre o seu desempenho profissional? Como? 	<p>✓ Tempo médio: 10 minutos</p>
<p>Bloco C – Representações das educadoras sobre a educação pré-escolar</p>	<p>✓ Conhecer as representações das educadoras sobre a importância atribuída à educação pré-escolar</p>	<p>✓ Solicitar às educadoras que falem sobre a importância da educação pré-escolar e os seus aspetos mais significativos.</p> <p><u>Questões de reforço:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a importância que atribui à educação pré-escolar, nos dias de hoje? - Que benefícios considera que a mesma possa trazer, às crianças, a médio e longo prazo? 	<p>✓ Tempo médio: 5-10 minutos</p>

<p>Bloco D – Representações das educadoras sobre a identidade na criança</p>	<p>✓ Conhecer as concepções das educadoras sobre a temática da identidade na criança</p>	<p>✓ Solicitar a opinião das entrevistadas sobre a importância da identidade</p> <p><u>Questões de reforço:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O que entende por identidade pessoal? - Que lugar ocupa no quadro da educação pré-escolar? - Qual a importância que atribui ao seu papel (de educadora) no processo de desenvolvimento da personalidade na criança? - E no desenvolvimento do comportamento social da criança? 	<p>✓ Tempo médio: 10-15 minutos</p>
<p>Bloco E – Intencionalidade educativa</p>	<p>✓ Identificar a intencionalidade educativa subjacente à sua prática pedagógica.</p>	<p>✓ Pedir às entrevistadas que falem sobre a intencionalidade educativa subjacente à sua prática pedagógica, designadamente no que respeita ao desenvolvimento da personalidade e do comportamento social.</p> <p><u>Questões de reforço:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que modelo curricular privilegia? - De que forma é feita a organização do espaço, materiais e tempo em consideração a construção da identidade na criança? - As <i>Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar</i> constituem, para si, uma referência tendo em conta o domínio da identidade? - De que modo o desenvolvimento da personalidade e do comportamento social na criança é tido em conta no delineamento dos objetivos educativos? - Que tipo de estratégias e de atividades desenvolve que possam favorecer o 	<p>✓ Tempo médio: 10 -15 minutos</p>

		desenvolvimento da personalidade e do comportamento social?	
--	--	---	--